



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE SERVICIO SOCIAL

<u>CARRERA:</u>	LICENCIATURA EN SERVICIO SOCIAL
<u>ÁREA:</u>	FAMILIAR
<u>ORIENTACIÓN:</u>	SERVICIO SOCIAL FAMILIAR
<u>ASIGNATURA:</u>	SERVICIO SOCIAL FAMILIAR
<u>PLAN DE ESTUDIOS:</u>	ORD. 0140/85
<u>FECHA:</u>	marzo 2020 – 1º Cuatrimestre

Equipo de cátedra Gral. Roca: Lic. Andrés Ponce de León (PTR-1), Arrúe, Maria Laura (PAD-1), Marcia Ottavianelli (AYP-2), Florencia Fierro (AYP- 3).

FUNDAMENTACIÓN

La asignatura integra el área teórico-metodológica de la formación profesional y sus contenidos conforman el encuadre para la intervención con familias. Es correlativa para acceder a la "Práctica de Servicio Social Familiar", perteneciente a esta misma Orientación, manteniéndose de esta manera la consistencia epistemológica y conceptual durante tres cuatrimestres continuos en el campo del Trabajo Social Familiar.

En el desarrollo del programa se presentan diversos campos disciplinares que estudian a la familia desde la perspectiva de las Ciencias Sociales, para luego centrarnos y profundizar en la consideración de la familia como ámbito de co-transformación para el Trabajo Social Familiar, aportando los fundamentos epistemológicos, teóricos y metodológicos de esta posición.

Por tratarse del estudio científico de relaciones sociales de la vida cotidiana en las cuales simultáneamente nos encontramos inmersos, se requiere alcanzar cierto nivel de conceptualización (al que se llega a través del análisis vivencial primero, alejamiento para la objetivación y por último la comprensión teórica del fenómeno) para luego analizar y definir las intencionalidades desde la propia significación profesional en un proceso de intervención concreto.

Los lineamientos y sugerencias emanados de la F.A.U.A.T.S. (Federación Argentina de Unidades Académicas de Trabajo Social) y los debates actuales en torno a la organización

curricular, orientan hacia una estructura basada en el criterio de las problemáticas complejas, abandonando paulatinamente el viejo criterio de los niveles de abordaje. En este sentido, se plantea este programa como preparatorio para realizar intervenciones profesionales en el campo del Trabajo Social Familiar, entendiendo lo familiar como perspectiva de trabajo profesional frente a las problemáticas sociales, económicas, culturales y políticas actuales.

El programa se estructura sobre la base de lo siguiente:

La carrera de Servicio Social en su vinculación con las actuales situaciones sociales debe producir y transferir conocimientos de calidad que orienten no sólo a combatir la pobreza y las brechas de desigualdad. En efecto, la coyuntura actual representa nuevas expectativas para la articulación de la carrera con la conformación de plataformas de nuevos conocimientos con pertinencia social.

De alguna manera los docentes somos "formadores" socialmente responsables del acto educativo, adquirimos compromiso frente a los retos y problemas de un mundo global. Esto implica incorporar programas al interior de las cátedras con metodologías educativas transformadoras sobre perspectiva de género (s) y que la misma no sólo incluya a las materias troncales sino al conjunto que las rodean.

Generalmente la formación en el contexto universitario se vincula con competencias específicas. En nuestro caso tienen que ser orientadas a cubrir las necesidades profesionales del trabajador social. Para la cátedra de Servicio Social Familiar en su planteo teórico –práctico es un asunto de prioridad social, revisar la influencia de las lógicas patriarcales a fin de evidenciar discursos que intervienen en la elaboración de formas de ver el mundo.

Destacar que, si bien la 'unidad familiar' no es en sí misma, ni por sí misma sujeto de protección de derechos humanos, cada individuo que en ella se encuentre tiene iguales derechos a una vida familiar y como tal debe ser garantizada por el Estado. Todos los miembros de una familia tienen análogos derechos a la seguridad y a participar de la vida familiar sobre una base de igualdad de condiciones: punto convergente con la cuestión de géneros.

Es fundamental que el enfoque de géneros se incorpore de manera transversal, y que como tal constituya una oportunidad para avanzar en la eliminación de las múltiples brechas de desigualdad. Los enfoques de transversalización de la igualdad de géneros y

de Derechos Humanos constituyen un pilar fundamental que intenta equilibrar las relaciones de poder entre sujetos de derechos, o entre estos sujetos y los garantes de esos derechos.

Es imperativo formar profesionales desde la perspectiva de género y DDHH, lo cual implica un recorrido metodológico de planificación, ejecución de políticas sociales, herramientas teórico-prácticas para el abordaje de situaciones específicas. Se pretende desnaturalizar lo instituido, colaborar a construir conciencia y confeccionar instrumentos para aportar a la equidad social, en el marco del propósito fundamental del Trabajo Social que es tratar de paliar las desigualdades e injusticias sociales. Para ello debe seguir un procedimiento que vele por las garantías jurídicas y la aplicación adecuada del derecho.

PROPÓSITOS GENERAL

Promover la construcción de síntesis, provisionales, teórico-prácticas que permitan un abordaje comprensivo de las prácticas de intervención en el campo familiar.

PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

- Facilitar el abordaje de la complejidad de la realidad social a partir de su descripción desde diferentes niveles de análisis, punto de partida para la construcción de un marco teórico y esquemas operativos para la intervención familiar.
- Posibilitar la diferenciación de enfoques y perspectivas teóricas que permitan comprender a aquellos que orientan el Trabajo Social Familiar como ámbito de intervención profesional.
- Generar instancias para la construcción de un posicionamiento acerca de las estrategias y técnicas de intervención, reconociendo el espacio institucional como contexto de intervención profesional y las características centrales de las problemáticas familiares más frecuentes.
- Promover el análisis crítico sobre los diferentes escenarios familiares.
- Generar un análisis crítico de las políticas familiares, de géneros y DDHH para la construcción de un posicionamiento acerca de las estrategias y técnicas de intervención.

- Reconocer las características centrales de las problemáticas familiares más frecuentes dentro de espacios institucionales como contextos de intervención profesional.

Nos remitimos para la elaboración del presente programa a Instituciones y documentos de conocimiento público, citamos:

La Asociación Internacional de Escuelas de Trabajo Social (AISTS-IASSW) y la Federación Internacional de Trabajadores Sociales (FITS-IFSW), a través de su Comité de Estándares Globales, elaboraron en Montpellier (2002), la Guidelines for Social Work Education and Training, que se ha convertido en el documento marco a nivel mundial para la formación en Trabajo Social. Todas ellas dan testimonio de la urgencia de incluir la perspectiva de Género para intervenir críticamente en este campo. F.A.U.A.T.S. (Federación Argentina de Unidades Académicas de Trabajo Social)

CONTENIDOS BÁSICOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS (Ord. 140/85): Antecedentes y desarrollo histórico. Diferentes enfoques. La familia como estructura básica. La familia como unidad de atención y contexto de intervención. Problemática familiar. Asistencia y promoción de la familia. La relación profesional. Técnicas y procedimientos. Registro y Sistematización.

CONTENIDOS

Unidad I: LA FAMILIA DESDE DIVERSAS PERSPECTIVAS TEÓRICAS Y DISCIPLINARES.

Idea Básica: Las familias, desarrollan sus características sociales en contextos históricos, sociales y geográficos concretos y no pueden ser analizadas y comprendidas al margen de ellos. Por ello la tendencia de análisis es buscar una comprensión más integral de este complejo tema en el cual no se puede partir más de un concepto único, universal y fijo de la familia, sino reconocer la diversificación de representaciones familiares y problemáticas existentes.

Haremos un recorrido por algunos de los análisis actuales en torno al tema de la familia, particularmente desde los aportes de la perspectiva de género, que ha llevado a profundizar en aspectos como, la separación de roles público y privado, la diversidad de roles al interior de la familia, la heterogeneidad de necesidades e intereses de sus

miembros, el develar de formas de inequidad al interior de las familias, su carácter histórico, particular y cambiante, entre los más importantes.

Contenidos temáticos: Familia: Enfoque Histórico-Social, Económico, Psicológico, Jurídico, Religioso y Antropológico. Familia, autoridad, parentesco y herencia. Familia como Unidad de Análisis. Familia y Políticas Sociales. Familia y Trabajo Social: aproximaciones conceptuales, históricas y epistemológicas.

Bibliografía obligatoria:

ROUDINESCO, Elizabeth "La Familia en Desorden". Editorial Fondo e Cultura Económica. Primera Edición. Bs. As. 2003

PONCE DE LEON, Andrés (2006) "Familia desde una perspectiva Histórico-social" En: "Familia(s), estallido, puente y diversidad..." Eroles Carlos (comp.) Buenos Aires: Espacio Editorial.

KEMELMAJER DE CARLUCCI (2014); Aida "Las nuevas realidades familiares en el Código Civil y Comercial Argentino de 2014. Revista Jurídica La Ley.

BOURDIEU, Pierre (1994) *El espíritu de familia.* "L'esprit de famille", Raisonspratiques sur la théorie de l'action. Editions du Seuil. Traducción de María Rosa Neufeld. de Trabajo Social UBA.

DI MARCO, Graciela, PATIÑO Johana, GIRALDO, (2000-2013) Luisa "Políticas familiares y de Género en Argentina, Bolivia, Colombia, Chile, Cuba, Colección Grupos de Trabajo, CLACSO.

ROBLES, Claudio, DI LESO, Lía (2012) "El concepto de Familia y la formación académica en Trabajo Social. Revista Debate Público. Reflexión de Trabajo Social.

Travi, Bibiana y colab. (2010) El Trabajo Social con Familias: antecedentes históricos, intervención, investigación y formación Profesional. Ponencia en Tercer Encuentro Argentino y Latinoamericano de Trabajo Social "Escenario político de Latinoamérica, el desafío del pensamiento crítico en las Ciencias Sociales y el Trabajo Social". 1 y2 de julio de 2010. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba.

CARBALLEDA, Juan Manuel (2016) "El enfoque de Derechos, los derechos sociales y la intervención del Trabajo Social.

Unidad II: UNIDAD DE INTERVENCIÓN: BASE EPISTEMOLÓGICA, TEORÍAS GENERALES Y TEORÍAS OPERATIVAS.

Idea Básica: Abordar la práctica de intervención familiar supone aproximaciones a posicionamientos epistemológicos y teóricos, en tanto que los sentidos que se definen como propósitos (intencionalidades) demarcan determinadas relaciones entre teoría y práctica, y de éstas con las condiciones sociales de su realización.

Contenidos temáticos:(organizados en dos sub-unidades)

Subunidad II. A: Epistemología y Ciencias Sociales. Alternativas epistemológicas: Positivismo, Funcionalismo, Dialéctica y Hermenéutica. Epistemología de la Complejidad. Niveles de Distinción. Teorías Generales: Teoría General de Sistemas y Teoría de la Comunicación Humana: conceptos, características, evolución histórica.

Bibliografía obligatoria:

KLIMOVSKY, Gregorio: "La inexplicable sociedad. Cuestiones de epistemología de las ciencias sociales". AZ Editora. Buenos Aires. 2001. Tercera Edición. Pag. 15-25.

Von Bertalanffy, Ludwing (s/f) Teoría General de los Sistemas. Recuperado el 19-02-14 de: <http://suang.com.ar/web/wp-content/uploads/2009/07/tgsbertalanffy.pdf>

KEENEY, Bradford (1987) "Estética del Cambio" Buenos Aires: Paidós. Cap. 1 y 2.

MORIN, Edgar (2009) "Introducción al Pensamiento Complejo". Buenos Aires. Gedisa. Parte 1.

PONCE DE LEÓN, Andrés y CONTRERA, Verónica (2009) "Las bases epistemológicas de la intervención con familias". General Roca, Río Negro: Revista de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. N° 15. UNCo.

WATZLAWICK, Paul et al. (1997) "Teoría de la Comunicación Humana". Editorial Herder. Barcelona, undécima edición. Prefacio, Introducción y Capítulos I a IV.

Subunidad II. B Modelos de Intervención o Teorías Intermedias: Modelo Estructural, Modelo Comunicacional, Modelo Estratégico. Construcción de la Realidad. La familia como sistema relacional. Genograma. Problema Familiar. Crisis Familiar. Estructura y Proceso. Configuraciones familiares. Ciclo Vital de la Familia. Migración y conflicto familiar.

Bibliografía obligatoria:

ANDOLFI, Mauricio (1984) "Terapia Familiar – Un enfoque interaccional". Editorial Paidós. Buenos Aires. 1984. Capítulo 1 a 4.

CONTRERA, Verónica y PONCE DE LEÓN, Andrés (2002) "Cuadro comparativo de modelos e Intervenciones". Fichas de cátedra. Neuquén.

HALEY, Jay (1980) "Terapia No Convencional". Amorrortu. Buenos Aires. Capítulos 1 y 2.

MINUCHIN, Salvador (1982) "Familias y Terapia Familiar". Gedisa. Buenos Aires. Capítulos I a V.

MINUCHIN, Salvador, H. FISHMAN (1992) "Técnicas de Terapia Familiar". Paidós. Barcelona. Cap. 4

UMBARGER, Carter (1987) "Terapia familiar estructural". Amorrortu. Buenos Aires. Primera parte.

SLUZKI, Carlos (1980) "Migración y conflicto familiar" En Revista Terapia Familiar Nº 6. Bs. As.

WATZLAWICK, Paul et al. (1997) "Teoría de la Comunicación Humana". Editorial Herder. Barcelona, undécima edición. Prefacio e Introducción.

WATZLAWICK, Paul (1980) "Cambio". Herder. Barcelona. 2º edición.

Unidad III: EL PROCESO DE INTERVENCIÓN

Idea Básica: Para intervenir de manera creativa y fundada, es necesario que el Trabajador Social comprenda las múltiples relaciones que se establecen entre los aspectos puestos en juego en cada situación de intervención familiar, lo cual se complejiza integrando conocimiento de las problemáticas específicas.

Contenidos temáticos:

La intervención en lo Social. El proceso de intervención en el Trabajo Social Familiar. Entrevista. Encuadre. Registro. Informe Social. Hipótesis. Clasificación de Intervenciones. Derivación. Supervisión.

Bibliografía obligatoria:

CARBALLEDA, Alfredo (2006) "El Trabajo Social desde una mirada histórica centrada en la Intervención. Del orden de los cuerpos al estallido de la sociedad" Espacio Editorial. Buenos Aires. Cap.1 y 6.

MINUCHIN, Salvador (1982) "Familias y Terapia Familiar". Gedisa. Buenos Aires. Capítulo VII.

SELVINI PALAZZOLI, Mara (1980) "Formulación de Hipótesis. Circularidad y Neutralidad". Mimeo.

TRAVI, Bibiana (2006) "La dimensión técnico-instrumental en Trabajo Social". Espacio Editorial. Buenos Aires. Introducción, Capítulo I y II.

PROPUESTA METODOLÓGICA

Exposiciones teóricas, trabajos prácticos individuales y grupales. Familia Simulada. Investigación bibliográfica. Utilización de películas para análisis de situaciones familiares, así como también análisis de programas periodísticos y series televisivas seleccionadas a partir de la preferencia de los estudiantes, para analizar sentidos y significados referidos a temática familiar.

CONDICIONES DE ACREDITACION Y EVALUACION

ALUMNOS REGULARES: Aprobación del 80% de los trabajos prácticos, que tendrán posibilidad de ser reelaborados; 80% de asistencia a clases teóricas y prácticos. Aprobación de dos parciales escritos e individuales o sus respectivos recuperatorios. Examen Final Oral.

ALUMNOS LIBRES: Aprobación de examen escrito y oral; el escrito es eliminatorio. Se evaluará opinión crítica del alumno sobre temas y bibliografía. Se rinde sobre la totalidad del programa.

HORARIOS

lunes de 13:30 a 16:30 hs. y miércoles de 13:30 a 16:30 hs.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA GENERAL

ANDOLFI, Mauricio: "Dimensiones de la Terapia Familiar". Paidós. Barcelona 1985.

BATESON, Gregory et al.: "Interacción familiar". Ediciones Bs. As. 1980.

BATESON, Gregory: "Pasos hacia una ecología de la mente". Lohle. 1985.

BERGMAN, Joel S: "Pescando barracudas". Paidós. Buenos Aires. 1988.

BERTALANFFY, Ludwig Von: "Teoría General de los Sistemas". Fondo de Cultura Económica. México. Novena reimpresión, 1993.

CARBALLEDA, Alfredo J.: "La intervención en lo social. Exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales". Paidós. Tramas Sociales. Buenos Aires, 2004.

CARBALLEDA, Alfredo. (2001). *Las políticas sociales y la esfera de la Familia; crisis de legitimidad y representación*.

COLETTI, Mauricio y LINARES, Juan L.: "La intervención sistémica en los servicios sociales. Ante la Familia multiproblemática". Paidós. Barcelona, 1997.

HALEY, Jay (1993) "Terapia para Resolver Problemas". Amorrortu Editorial. Quinta reimpresión. Buenos Aires.

KRMPOTIC, Claudia et al: "Trayectoria familiar, ciclos políticos y bienestar" Espacio Bs. As., 2003.

COLETTI, M. y LINARES, J.: "La Intervención Sistémica en los Servicios Sociales ante la Familia Multiproblemática" Paidós. 2004.

MINUCHIN, Salvador: "Calidoscopio familiar". Paidós. Buenos Aires. 1991.