



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE TUCUMÁN



FACULTAD
DE FILOSOFIA
Y LETRAS



CONGRESO
INTERNACIONAL 2019
**EDUCACIÓN
Y POLÍTICA**
en el camino hacia
un Nuevo Humanismo

A ochenta años de la creación de la
Facultad de Filosofía y Letras de la UNT

Tucumán 5, 6 y 7 de junio

AUSPICIAN



Consejo de Decanos

de Facultades de Ciencias Sociales y Humanas



CLACSO

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais
Latin American Council of Social Sciences



Asociación Nacional de Facultades
de Humanidades y de Educación



FLACSO
ARGENTINA

Declarado de Interés Provincial por el Poder Ejecutivo de la provincia y de Interés Educativo por el Ministerio de Educación de Tucumán



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE TUCUMÁN



FACULTAD
DE FILOSOFIA
Y LETRAS

Segunda Circular

Presidenta del Congreso

Dra. Mercedes Leal

Vicepresidente del Congreso

Mg. Santiago Rex Bliss

Presidente Comité Organizador

Prof. Sergio Oscar Robin

Coordinación Académica

Dra. Susana Maidana

Comité Académico

Dra. Carolina Abdala (UNT), Dr. Nicolás Arata (UBA-UNRN-UNIPE), Dra. Adriana Arpini (UNCuyo- CONICET), Dra. Griselda Barale (UNT), Dra. Marta Barbieri (UNT), Dra. Dora Barrancos (UBA-CONICET), Mg. Norma Ben Altabeff (UNT), Lic. Patricia Breppe (UNCa-Pta. Red del Norte Grande), Dr. Alfredo Carballeda (UNLP), Dr. Alberto Damiani (UBA-CONICET), Dra. Julia Patricia Ortiz de D'Arterio (UNT), Dr. Daniel Escribano (UNDAV), Dr. Alejandro Grimson (CONICET-UNSAM), Mg. Pedro Gómez (UNT), Dr. José Goyti (UNR-Pte.ANFHE), Dr. Ricardo Kaliman (CONICET-UNT), Dr. Juan Pablo Lichtmajer (Min. Educación Tuc.), Dra. Carolina Mera (IIGG-UBA), Mg. Mirtha Litvak (UNT), Dra. Graciela Morgade (UBA), Dra. Carmen Perilli (UNT-CONICET), Dr. Pablo Pineau (UBA), Dr. Juan Piovani (CONICET-UNLP), Dra. Adriana Puiggrós (UBA), Mg. Luis Alberto Quevedo (UBA- FLACSO), Mg. Adriana Sleibe Rahe (UNT), Dr. Eduardo Rinesi (UNGS), Dra. Ana Rivas (UNT), Dra. Cecilia Esther Saleme (UNT), Dr. Claudio Suasnábar (UNLP), Dr. Diego Tatián (UNC), Gabriela Tío Vallejo (UNT-CONICET), Dra. María Elena Villecco (UNT), Dr. Daniel Yépez (UNT), Dr. José Yuni (UNCa-CONICET).

Comité Organizador y Evaluador

Mg. Nélica Sibaldi, Lic. Julia Saldaño, Lic. Julia Stella.

Dra. Griselda Barale, Dra. María Mercedes Risco, Dr. Andrés Stisman, Prof. Fabián Vera del Barco.

Dra. Beatriz Garrido, Dra. Gabriela Tío Vallejo, Dra. Lucía Vidal, Dr. Facundo Nanni, Dra. Romina Zamora.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE TUCUMÁN



FACULTAD
DE FILOSOFÍA
Y LETRAS

Dra. Liliana Massara, Dra. Carolina Sánchez, Dr. Julio Sal Paz, Prof. Cecilia Castro, Prof. Lorena Cabrera, Mg. Stella Taboada.

Prof. Marta Córdoba, Prof. Juana González, Prof. Gabriela Chávez, Prof. Eleonora Quiroga, Lic. Melina Lazarte, Prof. Brenda Coria.

Dra. Ana Carreras, Lic. Florencia Alonso, Lic. María Belén Espeche, Lic. Romina Álvaro, Lic. Graciela Yacuzzi, Lic. Lucía Granda, Lic. Abog. Gabriela González.

Dra. María Marta Luján, Mg. Pedro A. Gómez, Lic. Fabián Silva Molina, Mg. Mary Esther Gardella, Lic. Eva Fontdevila, Prof. Jorgelina Chaya.

Lic. Josefina Lanzi, Mg. María Eugenia Bestani, Dra. María del Carmen Pilán, Mg. Guadalupe Zamora, Mg. Mónica Ponce de León, Dra. Cecilia Weht.

Prof. Clara Calvo, Prof. Walter Medina, Prof. Fátima Figueroa, Prof. Adriana Younes, Prof. Juan Luis González.

Responsable de Comunicación: Lic. Mariana Carlés.

Comité de Notables

Dra. Lucía Piossek Prebisch

Dr. Gaspar Risco Fernández

Mg. Clotilde Yapur

Prof. Luis Bonano

Lic. Josefina Racedo

Dr. Juan Minetti

Dra. Cristina Bulacio

Dra. Judith Casali de Babot

Dra. Nilda Flawiá

Prof. Olga Flores de Molinillo

Prof. Alba López

Dra. Ivonne Bianco

Prof. Virginia Babot

Prof. Irene García

Conferencistas y Panelistas invitados/as

Dra. Adriana Puiggrós (Profesora Consulta Titular de la UBA).

Dra. Dora Barrancos (Directora del Área de Ciencias Sociales y Humanidades del CONICET).

Dr. Emilio Tenti Fanfani (Consultor de la Organización de Estados Iberoamericanos –OEI–; profesor Titular de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA).

Dr. Pablo Pineau (Profesor Titular Facultad de Filosofía y Letras de la UBA y profesor FLACSO).

Dr. Juan Pablo Lichtmajer (Ministro de Educación Provincia de Tucumán).

Dr. Alejandro Grimson (Profesor Titular y ex Decano del Instituto de Altos Estudios Sociales UNSAM).

Dra. Leonor Arfuch (Profesora Titular Facultad de Ciencias Sociales UBA).

Dr. Alfredo Carballeda (Profesor Titular Facultad de Trabajo Social UNLP).

Dr. Alberto Damiani (Profesor Titular Facultad de Humanidades y Artes UNR y profesor adjunto Facultad de Filosofía y Letras UBA).

Dr. Adriana Arpini (Profesora Titular Facultad de Filosofía y Letras UNCUYO).

Dra. Claudia Zapata (Profesora Facultad de Filosofía y Humanidades Universidad de Chile).



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE TUCUMÁN



FACULTAD
DE FILOSOFÍA
Y LETRAS

- Dra. Carina Kaplan (Profesora Titular Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación UNLP).*
- Dra. Arq. Ana Falú (Profesora Titular UNC).*
- Dra. Graciela Morgade (Decana Facultad de Filosofía y Letras UBA).*
- Dra. Carolina Mera (Decana Facultad de Ciencias Sociales de la UBA).*
- Dr. Diego Tatián (Profesor y ex Decano Facultad de Filosofía y Humanidades UNC).*
- Lic. Washington Uranga (Profesor Titular Facultad de Ciencias Sociales UBA y Facultad de Periodismo UNLP).*
- Dr. Nicolás Arata (Profesor Facultad de Filosofía y Letras UBA y Director de Formación y Producción Editorial CLACSO).*
- Dr. Claudio Suasnábar (Profesor Titular Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación UNLP).*
- Dra. Cora Steinberg (Profesora Facultad de Ciencias Sociales UBA; Especialista en Educación UNICEF).*
- Dr. Daniel Escribano (Decano del Departamento de Ciencias Sociales UNDAV).*
- Mg. Luis Alberto Quevedo (Director FLACSO Argentina y Profesor Titular Facultad de Ciencias Sociales UBA).*
- Dr. Gabriel Kaplún (Profesor y Director Licenciatura en Ciencias de la Comunicación UDELAR).*
- Dr. José Yuni (Profesor Titular Facultad de Humanidades UNCa).*

Ejes para la presentación de ponencias en Mesas Temáticas

Fundamentos de la Elección de los ejes

Los ejes no constituyen una clasificación exhaustiva sino una propuesta de trabajo plural, que posibilite el juego interdisciplinar y el encuentro de diversas perspectivas. Los trabajos pueden abordar los cruces entre ejes y saberes, creando las condiciones de posibilidad de un ejercicio crítico y libre del pensamiento.

EJES TEMÁTICOS

1. EDUCACIÓN Y SABERES POPULARES. HACIA UN NUEVO HUMANISMO

1 (a) Ampliando las fronteras del derecho a la educación.

En este sub-eje se espera recibir trabajos que desarrollen temáticas vinculadas a las problemáticas y/o tensiones que discurren entre los problemas educativos contemporáneos en nuestro contexto. El derecho a la educación: perspectivas teóricas, prácticas y experiencias educativas en torno a la inclusión e igualdad. Los desafíos de la obligatoriedad escolar y los sentidos de las trayectorias educativas. Perspectivas actuales de la educación especial. Los problemas y desafíos de nuestra universidad pública: ¿resonancias de la reforma de 1918? Las mutaciones de los actores y de las funciones de docencia, extensión e investigación. La formación de formadores. Perspectivas teóricas y prácticas en la formación docente. Los debates actuales en torno a la profesión docente. Nuevas subjetividades.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE TUCUMÁN



FACULTAD
DE FILOSOFIA
Y LETRAS

1 (b) Campo popular y formación académica

Este sub-eje se organizará en torno a trabajos que aborden lo atinente a la Cultura e identidad desde la perspectiva de las posibilidades que le caben a lo popular en la formación académica, considerando que ésta última ha mantenido históricamente una distancia con aquél, expresada en el desconocimiento de los saberes populares y de las producciones de lo popular como expresión de las culturas y las identidades.

2. LENGUAS, LITERATURAS Y CONFIGURACIONES CULTURALES. ENTRE FRONTERAS Y PUENTES

2 (a) Estudios lingüísticos, literarios y culturales: los permanentes retos de la interdisciplinariedad.

En este sub-eje serán bienvenidos aquellos trabajos que aborden los campos de la lingüística, literatura y estudios clásicos en vinculación interdisciplinaria con perspectivas críticas que profundicen, problematicen y/o propongan avances sobre cuestiones relativas a las fronteras culturales, los territorios literarios, las autofiguraciones y representaciones de los otros, las ideologías coexistentes en espacios institucionales diversos, la configuración de las identidades en la coyuntura de procesos históricos, el rol de las políticas públicas en la conformación de matrices culturales, el abordaje de fenómenos como la diversidad lingüística, el mono, multi y/o pluriculturalismo/lingüismo, las desigualdades sociales, educativas, lingüísticas, entre otras posibilidades. Todo esto desde las perspectivas de la historia, la situación actual y sus proyecciones.

2 (b) Enseñanza de lenguas extranjeras y realidades socioculturales

En este sub-eje se espera, también, que las contribuciones indaguen sobre la vinculación de la enseñanza de lenguas extranjeras con estudios socioculturales de modo de construir puentes entre la didáctica de las lenguas y las diferentes realidades que los contextos reflejan. Al mismo tiempo puede abordar las actuales temáticas: Poscolonialismo (transculturalidad, multiculturalidad, orientalismo, globalización, nuevos cosmopolitismos, etc.) neohistoricismo, teoría de género, estudios de la mujer, discurso sobre poder, estudios diaspóricos, traducción, subalteridad, etc.

3. PENSAMIENTO FILOSÓFICO, ARTE Y SISTEMAS DE CREENCIAS

Se esperan contribuciones que giren alrededor de la Política y sus vinculaciones con la Filosofía, el Lenguaje, el Arte y la Religión, en vistas de subrayar el compromiso social, y en particular, latinoamericano, de las perspectivas culturales actuales. Trabajos que aborden las transformaciones epocales que ponen en cuestión las nociones absolutas y homogeneizantes de las categorías éticas, estéticas, epistemológicas y políticas tradicionales.

4. EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO EN LOS CAMPOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y LAS HUMANIDADES

Se espera que este eje incursione en los debates acerca de las transformaciones de las nociones de las ciencias clásicas a la luz de los cuestionamientos de la física contemporánea. La crisis de las nociones de objetividad, causalidad lineal, análisis, determinismo, monismo metodológico que han impactado en los campos de las Ciencias Sociales y Humanidades. Además, en este eje, los trabajos versarán sobre temáticas de las Ciencias Naturales, Exactas, Sociales y Humanas bajo la premisa de que el conocimiento científico es una totalidad que los hombres han debido fragmentar por causa de su finitud.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE TUCUMÁN



FACULTAD
DE FILOSOFIA
Y LETRAS

Las temáticas pueden incursionar en la impronta neoliberal de las políticas científicas y tecnológicas actuales y explorar en la relación entre ciencia, política, educación y valores Humanistas.

5. TERRITORIO, AMBIENTE, ESTADO Y SOCIEDAD

5 (a) Espacios geográficos

En este sub-eje se reúnen los trabajos que analicen desde distintos puntos de vista: (I) procesos y dinámicas espaciales del medio natural: sus desafíos, avances y problemáticas actuales; (II) Espacios geográficos desde la mirada del Siglo XXI: procesos y transformaciones socio-territoriales.

5 (b) La mirada histórica

Este sub-eje reunirá producciones que tengan por objeto el complejo vínculo existente entre Estado y Sociedad de una perspectiva histórica. Constituirá un espacio para visibilizar y difundir los nuevos saberes, problemas y líneas de investigación que se están abordando en Historia Social desde una perspectiva regional y con especial referencia a Tucumán. El arco temporal seleccionado abarca desde las comunidades indígenas y sus múltiples formas de abordaje: Manifestaciones culturales y espirituales, Organización comunal del trabajo y servicio personal, Propiedad de la tierra y relevamiento territorial, Relación con los diferentes tipos y niveles de gobierno y relación con la universidad; hasta la actualidad, por lo que admitirá trabajos referidos a educación, sindicalismo, desarrollo de las fuerzas productivas, inmigración y proceso de construcción del Estado. Asimismo este espacio será propicio para analizar los aportes relativos a la noción de ciudadanía como constructo socio-histórico cuya complejidad abarca no solo políticas de representación o electorales sino que considera al sujeto político en sentido amplio, una ciudadanía como expresión del ejercicio de derechos y de la búsqueda de inclusión e igualdad.

5 (c) Cuestión Social, Estado y Derechos Sociales

Este sub-eje constituirá un espacio para reunir trabajos pensados para develar y deconstruir, desde una mirada crítica, las nociones que tienen como centro al Estado pensado como organizador de la vida cotidiana de los sujetos, explorando las diferentes modalidades del mismo en relación a un desarrollo sustentable; cuestionando un espacio que se construye y reproduce a través de prácticas, estrategias y perspectivas sociales que generan desigualdad y pobreza. En ese contexto también se incluirán producciones relacionadas con la construcción de Ciudadanía y el análisis de los límites que enfrentan las políticas sustentadas en enfoques de Derechos que, al no lograr resolver los problemas sociales emergentes, no evitan que se generen oportunidades para el retorno de prácticas neo filantrópicas como respuestas ante la cuestión social.

6. COMUNICACIÓN, IDENTIDADES Y CIUDADANÍA. LAS DIMENSIONES DEL PODER

6 (a) Procesos comunicacionales en la era digital

En este sub-eje se reúnen los trabajos relacionados con el estudio de la praxis comunicacional en la cultura de la conectividad, la producción y consumo de las industrias culturales, las experiencias de alternatividad y la economía política de la comunicación, en el contexto de las transformaciones actuales del neoliberalismo., con



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE TUCUMÁN



FACULTAD
DE FILOSOFIA
Y LETRAS

particular atención a la comunicación mediática como ejercicio de poder y a la relación de los procesos comunicacionales con las construcciones de identidad.

6. (b) La cuestión identitaria

Los trabajos presentados en este eje se concentran en torno en la construcción de ciudadanías, la ampliación de derechos y las luchas de las identidades subalternas, con particular atención a las perspectivas de género, la construcción de identidades sexuales, la condición de los pueblos originarios y su relación con la educación y las políticas de Estado en el contexto regional latinoamericano.

Pautas para la presentación de Resúmenes Ampliados

Los interesados en participar podrán seleccionar un eje y enviar sus Resúmenes hasta el 30 de abril de 2019 al Comité Organizador a alguna de las siguientes direcciones de correo:

congreso.80.fyl@gmail.com
congresoeducacion.politica@filo.unt.edu.ar

En el nombre del archivo se deberán indicar el/los apellido/s del/os/as autor/es/as y número del Eje seleccionado (ej. DIAZ-EJE 1.a).

El archivo del resumen en formato Word (.doc) u open office (.odt) deberá contener la siguiente información: nombre/s del/os autor/es (se permite un máximo de cuatro autores por ponencia), título de la ponencia, institución de pertenencia, eje temático al que adscribe y correo electrónico de referencia.

Extensión de los resúmenes: hasta 2.000 palabras incluyendo notas y bibliografía. Se deberán incluir palabras claves (hasta 4).

Hoja: tamaño A 4. Márgenes: Superior: 2,5 cm; Inferior: 2,5 cm; Izquierdo: 3 cm; Derecho: 3 cm. Procesador de texto: Microsoft Word 97-2003 o compatible. Extensión: RTF. Fuente: Arial 11. Interlineado: 1,5 líneas.

Las propuestas recibidas serán evaluadas por el Comité Evaluador. Una vez finalizado el proceso de evaluación de los resúmenes, dicho Comité notificará a los/as interesados/as el resultado y se habilitará la inscripción formal al Congreso.

En todos los casos la extensión delimitada incluirá notas, anexos, referencias, bibliografía y elementos gráficos. Las citas deben seguir el estilo de normas de la American Psychological Associations (APA). La no inclusión de estas normas será motivo de revisión. Una vez evaluadas las ponencias, el Comité Organizador enviará a los/as autores/as la confirmación de la aceptación, solicitud de revisión o cualquier otra observación que se pudiese presentar. Los trabajos se publicarán en formato e-book con posterioridad al evento.

Pautas para la presentación de pósters:

Los Pósters tendrán una dimensión de 0,70 de ancho por 1,20 de alto y su desarrollo será vertical (no apaisado). Podrán confeccionarse en papel o materiales sintéticos que permitan ser enrollados y colgados

Estructura de contenidos



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE TUCUMÁN



FACULTAD
DE FILOSOFIA
Y LETRAS

Título: Con una extensión máxima de 1-2 líneas, debe identificar con claridad el tema del trabajo.

- *Autor/es/as, entidad a la que pertenecen y forma de contacto: Podrían opcionalmente incluirse fotografías de los autores o de los centros e instituciones.*
- *Introducción, hipótesis (si existen) y objetivos del trabajo: Se presentarán en forma breve (unas 300 palabras). Si es un estudio de caso, se presentará la caracterización del caso y la justificación de su elección para su estudio. Pueden usarse imágenes que contribuyan a resaltar el aspecto central trabajado.*
- *Metodología / documentación / materiales: Debe describir someramente cómo se ha llevado a cabo la investigación o en qué consiste el estudio de caso, los materiales, documentación y métodos empleados sin excesivo detalle. Extensión recomendada: 200 palabras.*
- *Resultados: Deben describirse los resultados obtenidos, definitivos o preliminares, mediante los datos necesarios. Pueden incluirse tablas o gráficas. Extensión recomendada: 300 palabras.*
- *Conclusiones: La extensión máxima recomendada es de unas 200 palabras.*

RECOMENDACIONES

Tipografía y diseño

- *El tamaño de fuente seleccionado debe permitir su lectura a 1-2 m. de distancia (incluidos los textos de las figuras), por lo que la tipografía empleada deberá tener una medida adecuada y un aspecto nítido.*
- *No usar solamente letras en mayúsculas y usar tipos de letra sencillos con buena legibilidad. No es recomendable usar muchos tipos de letra ni de colores de la misma, generalmente con dos tipos es suficiente.*
- *El título debe leerse desde lejos, con un tamaño mínimo de 36 puntos, y proporcional al tamaño del póster.*
- *Los autores, su entidad y los encabezamientos de los apartados serán de menor tamaño que el título (por ejemplo, de unos 24-30 puntos).*
- *El texto podría tener unos 20 puntos de tamaño, como mínimo.*
- *Utilizar negrita para resaltar datos o información relevante, no para todo el texto. En lugar de subrayar suele preferirse usar la cursiva.*

Costos por categoría de participación

Expositores/as de trabajos: 1200 pesos (hasta el 30/04/19) – 1500 pesos (desde el 01/05/19)

Asistentes: 600 pesos

Estudiantes Expositores: 300 pesos

Estudiantes Asistentes: 100 pesos



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE TUCUMÁN



FACULTAD
DE FILOSOFIA
Y LETRAS

Formas de pago:

1- En Tesorería de la Facultad

2- A través de transferencia bancaria a la cuenta:

Banco Galicia:

Titular: Facultad de Filosofía y Letras UNT

CUIT: 30-54667024-0

CUENTA CORRIENTE (\$): 17982-7 089-8

CBU: 0070089420000017982786

Finalizado su pago deberá enviar una imagen del comprobante al mail

congreso.edupolitica@filo.unt.edu.ar

Deberá especificar su nombre y apellido, DNI y forma de participación (asistente, expositor/a, estudiante asistente, estudiante expositor)

Las comunicaciones, circulares, novedades e información acerca del Congreso Internacional Educación y Política, en el camino hacia un nuevo humanismo se canalizarán por la Web en el sitio:

<http://filo.unt.edu.ar/congreso-educacion-y-politica/>

Para consultas escribir a las siguientes direcciones de correo:

congresoeducacion.politica@filo.unt.edu.ar

congreso.80.fyl@gmail.com