



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

ACTA DE EVALUACION

* * * * A los veintisiete días del mes de agosto de dos mil veintiuno, y siendo las nueve horas, bajo la modalidad virtual, a través de la plataforma zoom, se constituye el Jurado que entiende en el concurso interino destinado a cubrir un cargo de Ayudante de Segunda (Alumno) con dedicación Simple, convocado por Resolución N° 0133//21 CD-FDCS, para desempeñarse en la asignatura “Sociología de la Educación” que se dicta en la carrera: Licenciatura en Ciencia de la Educación-FaCE, perteneciente al área: Sociologías Especiales orientación: Sociología de la Educación, del Departamento de Ciencias Políticas y Sociales, de esta Facultad de Derecho y Ciencias Sociales-----

* * * * Integran el Jurado las Profesoras: Laura Blanco, María Mazzoni y Mariana Giaretto y Fernanda Delarriva, como Jurado Estudiantil. En el presente acto se procede a la elección del presidente del jurado que recayó en María Mazzoni.

* * * * Se deja constancia que se han inscripto, las siguientes postulantes: Gisella Belen Dorino, Emiliano Francisco Roa, Gabriela Ailin Correa y Jesús Agustín Garzón. Al momento de iniciar el acto se encuentra ausente Jesús Agustín Garzón y desistió del mismo Gisella Belen Dorino.

Temas sorteados para la clase de oposición: **VI.) La perspectiva de Durkheim sobre la educación y su vinculación con el orden social. V.) Caracterizar la relación educación/sociedad en los enfoques marxistas de la Sociología de la Educación. II.) Las funciones sociales de la escuela en la sociedad capitalista.** Exposición en 30 minutos y dirigida a los estudiantes.

De acuerdo con lo establecido en los Reglamentos de Concurso para la provisión de cargos de Ayudantes Alumnos Rentados (Res. N° 120/93 CD-FDCS y modificatoria Res. N° 81/01 CD-FDCS, Res. N° 0149/21 De Decano Ad Referendum y Res. N° 0139/21 CD-FDCS) el Jurado ha procedido a examinar títulos y antecedentes y a evaluar las entrevistas y oposiciones:-----

I. APELLIDO Y NOMBRES: ROA, Emiliano Francisco (DNI 39.355.085)

EVALUACIÓN DE ANTECEDENTES:-----

1. Título: Profesor en Enseñanza Primaria. Universidad Nacional del Comahue. Graduado con el Plan de Estudios N° 1016, 2018.

Estudiante de la Licenciatura en Ciencias de la Educación-Universidad Nacional del Comahue. Estado: 54 % completado del Plan de Estudios N° 0139.

2. Antecedentes Docentes: presenta antecedentes docentes como maestro de grado en el nivel primario desde 2019 hasta la actualidad.

3. Seminarios, Cursos y Jornadas: no presenta.

4. Publicaciones: no presenta.

5. Participación en proyectos de investigación y extensión: no presenta.

6. Otros antecedentes: Beca de Formación Pre Profesional. Área de Orientación, Ingreso y Permanencia Cargo: Becario en Acompañamiento a la trayectoria de estudiantes con discapacidad intelectual. Dedicación simple. Estado: Finalizado en diciembre de 2020.

ENTREVISTA PERSONAL: manifestó interés en sumar experiencia en docencia universitaria. Sostuvo que la formación en el campo de la educación superior le permitiría vincular el trabajo en educación primaria desde las preguntas propias de la Sociología de la Educación. Trabajar en la escuela es una tarea interesante y la materia le aportaría una mirada crítica sobre el campo educativo que le permitiría repensar las prácticas educativas desde otro contexto. En cuanto a su colaboración con el desarrollo de los prácticos, planteó aportar una mirada sobre la educación primaria para vincularla con autores de la materia desde situaciones escolares vivenciadas. Expresó que su experiencia en la cursada de la materia le posibilitaría abordar los textos bajando el nivel de abstracción y tender puentes teóricos con la realidad actual.

CLASE DE OPOSICIÓN: de los temas sorteados eligió el tema N° VI: “La perspectiva de Durkheim sobre la educación y su vinculación con el orden social.” Utilizó adecuadamente un Power Point como soporte de su presentación. Especificó los textos fuentes en los que

se basó su exposición, presentó al autor y su contexto. Introdujo tres grandes ejes: conceptualización de la educación, fines de la educación y rol del Estado, y agregó dos variables que atravesaron toda su clase: la perspectiva funcionalista y la relación texto-contexto. Mantuvo un ritmo pausado, fue claro y preciso en su presentación. Cerró la misma con una recapitulación y con reflexiones acerca de aportes generales de la obra del autor, circunscribiéndolo a la perspectiva funcionalista. Realizó un adecuado uso del tiempo. respondió con cierta dificultad ante las preguntas realizadas.

II. APELLIDO Y NOMBRES: CORREA, Gabriela Ailin (DNI 36.150.989)

Evaluación de Antecedentes:-----

1. Título: Estudiante de la Licenciatura en Sociología, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Universidad Nacional del Comahue. Estado: 90%.
2. Antecedentes Docentes: no presenta.
3. Seminarios, Cursos y Jornadas: participó en calidad de expositora/panelista en Congresos/Encuentros regionales en torno a la temática género y extractivismo.
4. Publicaciones: presenta dos publicaciones relacionadas a la temática género y neoextractivismo.
5. Participación en proyectos de investigación y extensión: desde el 2017 participa en proyectos de investigación relacionados a la temática género y neoextractivismo. Fadecs, Universidad Nacional del Comahue.

ENTREVISTA PERSONAL: manifestó que como estudiante de Sociología puede vincular marcos teóricos con problemáticas concretas que lxs atraviesan como estudiantes, siendo la educación una de ellas. Ante la falta de herramientas pedagógicas le interesa reforzar su vinculación con la problemática de la educación. Apuesta a poder problematizar procesos de enseñanza- aprendizaje en sociedades capitalistas referenciando la problemática de la pandemia. Expresó que la Sociología de la Educación le permitiría acercarse a teóricos de la enseñanza y complementar con otros contenidos que no se ven en la carrera de Sociología. En relación a sus aportes al desarrollo de los prácticos señaló que sus conocimientos acerca de los clásicos de la Sociología, le posibilitaría colaborar a que estudiantes de Ciencias de la Educación comprendan los contenidos de la materia.

CLASE DE OPOSICIÓN: de los temas sorteados eligió el tema V: "Caracterizar la relación educación/sociedad en los enfoques marxistas de la Sociología de la Educación." Utilizó un Power Point como soporte de su presentación. Especificó la bibliografía abordada y ubicó el contexto de las perspectivas de la reproducción. Su exposición se estructuró desde estas perspectivas desarrollando el modelo económico-reproductor (Bowles y Gintis, Althusser y Baudelot y Establet), el modelo cultural-reproductor desde aportes de Bourdieu y el modelo hegemónico-estatal referenciando a Gramsci y Poulantzas. Si bien recuperó algunos aportes conceptuales de enfoques marxistas, circunscribió su exposición únicamente a las teorías de la reproducción. La clase fue dinámica, aunque la estructuró de acuerdo a la lectura de un guión que por momentos mostró ciertas imprecisiones. Realizó un uso adecuado del tiempo. Finalizó con las teorías de la resistencia y las vinculó con el Cordobazo por la alianza entre estudiantes y trabajadorxs, como ejemplo de impugnación al orden capitalista. Respondió de manera confusa y poco precisa las preguntas planteadas.

DICTAMEN DEL CONCURSO: En mérito a lo que antecede este jurado propone, por unanimidad, el siguiente **Orden de Mérito:**

1)ROA, Emiliano Francisco (DNI 39.355.085)

2)CORREA, Gabriela Ailin (DNI 36.150.989)

* * * * Siendo las 14.30 horas, se da por finalizado el acto, firmando para constancia los integrantes del Jurado.







