



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

ACTA DE EVALUACIÓN

**** En la ciudad de General Roca, provincia de Río Negro, a las 09:00 horas del día veintinueve de agosto de dos mil veintidós, se constituye el Jurado que entiende en el concurso destinado a cubrir un cargo de Ayudante de Primera Suplente con dedicación Simple, convocado por Resolución N° 0414/2022-Decano-FDCS y 0080/2022-CD-FDCS, para desempeñarse en el Área: *Comunitaria*, Orientación: *Servicio Social en Comunidad* –localización Roca- perteneciente al Departamento de Servicio Social de esta Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.-----

**** Integran el Jurado las Profesoras Susana Rita Rodríguez, Blanca Daniela Salas, y María Laura Arrué; y, como jurado estudiante, Sabrina Domínguez. En el presente acto se procede a la elección de la presidenta del jurado que recayó en: La Lic Daniela Salas.

**** Se deja constancia que se han inscripto en el correo electrónico designado, las siguientes postulantes: FORMIGA FRESSER, María Victoria (DNI 34.882.161), KRUGER, Karen Andrea (DNI 34.292.305), LEZICA, Juan Carlos (DNI 41.050.634), MEI, Ana Laura (DNI 34.626.984) y SANDOVAL, Sofía Daniela (DNI 35.597.913).-----

**** Al inicio del concurso, se encuentran ausentes, los siguientes postulantes: Kruger Karen Andrea y Juan Carlos Lezica, quienes se comunicaron el día viernes 26 de agosto a departamento docente informando su decisión de desistir a su presentación al concurso. -----

**** De acuerdo con lo establecido en el Reglamento de selección de docentes para ocupar cargos interinos y suplentes (Res. N° 253/2016-CD-FDCS y sus 040/2019-CD-FDCS, 357/2019-CD-FDCS y Res. N° 048/2021-CD-FDCS) el Jurado ha procedido a examinar títulos y antecedentes y a evaluar las entrevistas y oposiciones.-----

I. APELLIDO/S Y NOMBRE/S: SANDOVAL, Sofía Daniela (DNI 35.597.913) ----- EVALUACIÓN DE ANTECEDENTES:-----

1. **Título:** Licenciada en Servicio Social, obtenido de la Universidad nacional del Comahue y se encuentra cursando la Tecnicatura Superior en Psicomotricidad en el instituto San Agustín. -----

2. **Antecedentes Docentes:** No presenta. -----

3. **Actividad Profesional:** Coordinadora del proyecto "Seguir Creciendo" en PAMI. 2016-2019; Técnica profesional en Fundas (Fundación Confluencia Patagónica Para la Salud.) 2017-2019; Técnica profesional en SENAF AVC, desde el 2019 a la actualidad ocupando un cargo en Admisión y luego en el programa de Fortalecimiento Familiar. -----

4. **Seminarios, Cursos y Jornadas:** Acredita su participación en 15 cursos y jornadas. Y en el "1° Congreso Nacional de Estudiantes de Trabajo Social (CONETS)" como organizadora. -----

5. **Publicaciones:** no acredita. -----

David

6. Participación en proyectos de investigación y extensión: no acredita. -----

ENTREVISTA PERSONAL: -----

En la entrevista, al ser consultada acerca de las motivaciones que llevaron a su presentación menciona que es una tarea que siempre tuvo pendiente, y porque en el lugar donde trabaja tiene mucho de "Territorial", a ser consultada acerca de si en su práctica profesional lleva a delante este tipo de abordaje, mencionó que no específicamente pero que en su tarea se relaciona con personas que forman parte de organizaciones sociales. -----

También menciona que siente que podría aportar y que la nueva propuesta del programa le resulto novedosa, sobre todo la incorporación de la perspectiva de género. -----

Destaca como rasgos positivos que es predispuesta al trabajo en equipo y menciona que puede aportar experiencias del afuera. -----

Al ser consultada acerca de la especificidad de lo comunitario, menciona y destaca que se basa en la importancia de generar redes y que ello favorece el sentido de pertenencia y construcción de identidad. -----

Al ser consultada sobre la compatibilidad horaria en sus trabajos, expresa que será clave la organización y que para ella asumir esta nueva tarea representara una gran responsabilidad. -----

CLASE DE OPOSICIÓN: -----

Para la clase de oposición, no utiliza ningún tipo de soporte y la realiza sin ponerse de pie, no lográndose apropiarse del espacio. Su exposición es pausada y clara. Intenta ejemplificar y conectar con la realidad. -----

En el desarrollo, no ubica el tema sorteado en el programa, menciona tres autores pertinentes, que no contextualiza aunque se observa un hilado y una coherencia en su exposición. -----

Desarrolla brevemente la categoría comunidad, no logrando profundizar el tema sorteado en su integralidad. Se observan algunas vacancias a la hora de poder explicitar las especificidades de este tipo de abordaje. -----

Toda su exposición implicó 20 minutos. -----

II. APELLIDO/S Y NOMBRE/S: FORMIGA FRESSER, María Victoria (DNI 34.882.161)

EVALUACIÓN DE ANTECEDENTES:-----

1. Título: Lic. en Servicio Social.-----

2. Antecedentes Docentes: menciona como experiencia docente, Instituto Darwin: Curso Auxiliar de Farmacia: Administración Contable (2017-2019); Instituto Darwin: Liquidación de Sueldos (2019); y en la Diplomatura en Juventudes y Construcción de Comunidad- Universidad Nacional de la Matanza y Ministerio de Desarrollo Social (2022).-----

3. Actividad Profesional: no aclara. -----

4. Seminarios, Cursos y Jornadas: Acredita participación como Jurado estudiantil en varios concursos: Profesor Adjunto Interino con dedicación Simple, para desempeñarse en el área: Familiar, orientación: Servicio Social Familiar; Profesor Adjunto Suplente con dedicación Simple, para desempeñarse en el área: Comunitaria, orientación: Servicio Social en Comunidad; Ayudante de primera Suplente con dedicación Simple, para desempeñarse en el área: Comunitaria, orientación: Servicio Social en Comunidad.-----

Participo en 6 Congresos : Congreso Universitario de la Reforma Latinoamericana "Latinoamérica Educa"(asistente); del II Congreso Universitario Nacional popular



Latinoamericano; Congreso Latinoamericano de Educación "Latinoamérica Educa"(asistente); Congreso Nacional en Defensa de la educación Pública- XIII Latinoamérica Educa (organizadora); "CONGRESO PARTICIPACIÓN JUVENIL Y PREVENCIÓN ENTRE PARES UNA ESTRATEGIA SALUDABLE (organizadora, moderadora y asistente); 2do Congreso Manifiesto (asistente).-----

Participo en 17 Jornadas, Talleres y Encuentros: 1er Encuentro de la Cátedra Libre HOMENAJE A NATALIO; Primer Encuentro de Salud Mental Comunitaria, estrategias de inserción social de los sufrientes mentales de las Jornadas Interdisciplinarias de Problemáticas Sociales Actuales"; Encuentro Testimonio de una detención ilegal durante la última dictadura correspondiente a las Jornadas Interdisciplinarias de Problemáticas Sociales Actuales"; Encuentro "Tercera Edad: Estrategias de inserción social de los Adultos Mayores" correspondiente a las Jornadas Interdisciplinarias de Problemáticas Sociales Actuales"; Encuentro "Derecho de Familia: Violencia Familiar" correspondiente a las Jornadas Interdisciplinarias de Problemáticas Sociales Actuales"; Jornadas Institucionales UNCO (14 de Octubre de 2015- General Roca, Rio Negro); Encuentro "Violencia Familiar: Estrategias de Intervención" correspondiente a las Jornadas Interdisciplinarias de Problemáticas Sociales Actuales"; "Primer Encuentro de Criminología Mediática: Caso Nisman"; Encuentro "Dispositivos destinados a reinserción social-estrategias de trabajo en equipo" correspondiente a las Jornadas Interdisciplinarias de Problemáticas Sociales Actuales"; Segundo Encuentro de la Jornada de Criminología mediática: FEMICIDIOS; Encuentro Regional Patagónico de Unidades Académicas de Trabajo Social (FAUATS) NUESTRO NORTE ES EL SUR "La Formación Profesional ante los dilemas de la cuestión social hoy"; Jornadas de Capacitación en Cámara Gesell sobre casos de Abuso sexual, Introducción a la Psicología del Testimonio y Prueba Forense; Charla y Taller sobre Muerte Digna; VII Encuentro Internacional y IX Jornadas de la Carrera de Trabajo Social; JORNADAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO"; Primera Jornada de Capacitación "Abuso Sexual y Maltrato contra la Infancia y las Adolescencias: La corresponsabilidad en la Intervención"; Jornada de Reflexión y Sensibilización sobre la implementación de la "LEY MICAELA" N° 27.499; Conferencia on line "VIOLENCIA DE GÉNERO EN TIEMPOS DE AISLAMIENTO SOCIAL OBLIGATORIO", dictada por la Dra. Marisa Herrera; "LIBRES Y FELICES", Conversatorio para visibilizar y concientizar las INFANCIAS TRANS con la colaboración de: ASOCIACIÓN CIVIL GAIA NUEVA CRIANZA; "Aplicación de la Ley I.V.E. y Plan Mil Días".-----

Cuenta con una Diplomatura en Juventudes y Construcción de Comunidad- Universidad Nacional de la Matanza y Ministerio de Desarrollo Social (2022).-----

5. Publicaciones: no posee.-----

6. Participación en proyectos de investigación y extensión: participo Proyecto de extensión "Observatorio de políticas Públicas, para las Personas Mayores".-----

ENTREVISTA PERSONAL:-----

Al ser consultada acerca de sus motivaciones para presentarse en esta instancia, manifestó su interés por el rol, pero desde un lugar de construcción sobre todo para posicionar determinados temas. Le interesa poder aportar a una docencia crítica, desde un lugar de empatía, lo que considera esencial para el ejercicio. -----

También menciona la posibilidad de "devolver a la universidad pública" su formación.-----

Al ser consultada acerca de las especificidades de este nivel de abordaje menciona que

lo utiliza en su práctica y que está convencida que es ente contexto de rupturas y debilitamientos de los lazos sociales, donde priman la tristeza y la desazón, pensar lo comunitario es la salida posible. -----

CLASE DE OPOSICIÓN: -----

Para la clase de oposición inicia explicitando el desarrollo de su presentación clarificando el recorrido que realizara por los temas. -----

Utiliza autores y explica el contexto de sus publicaciones. Relaciona el tema presentado con categorías de otras unidades del programa. La utilización de los autores es pertinente con el desarrollo de su exposición. -----

Trabaja de manera adecuada la relación de la categoría comunidad con las intervenciones del trabajo social. -----

Desarrolla su exposición de manera ordenada, pausada y clara, apropiándose del espacio aunque no logra la utilización del pizarrón. -----

Para finalizar plantea un cierre acerca de las ideas propuestas, propone reinventar la profesión jerarquizándola y desde un lugar de responsabilidad. -----

Cierra su clase realizando una conclusión que permite reflexionar sobre lo trabajado en su exposición. Utilizo 30 minutos para toda su exposición. -----

III. APELLIDO/S Y NOMBRE/S: MEI, Ana Laura (DNI 34.626.984) -----

EVALUACIÓN DE ANTECEDENTES:-----

1. Título: Lic. en Servicio Social. Mat. Prof. N° 1035.-----

2. Antecedentes Docentes: no presenta.-----

3. Actividad Profesional: desde el 2015 se desempeña como Técnica Profesional en el Programa "Fortalecimiento Familiar" de SENAF Rio Negro. -----

4. Seminarios, Cursos y Jornadas: acredita participación en 3 Talleres, sobre discapacidad, alfabetización emocional y adopción. 2 seminarios: género y modelos culturales; género y derecho. 11 jornadas: de debate de prevención explotación sexual infanto-juvenil; Ley Federal de TS; Sistema acusatorio en la Intervención Profesional; Niñez y adolescencias trans; prácticas en el proceso de adopción; sistema de protección integral de derechos de NNyA; trabajo territorial y perspectiva de género; debates sobre la niñez; sistema acusatorio. Curso sobre pericias judiciales en familia, y también un curso virtual sobre adopción. 3 capacitaciones en protocolos de actuación sobre abuso contra las infancias, medidas de protección de derechos de NNyA y pericia social. Menciona participación en una Diplomatura en niñez y adolescencia. -----

Estudios de posgrado: cursante de 2do Año de la Maestría en Género, Sociedad y Políticas del Programa Regional de Formación en Género y Políticas Publicas (PRIGEPP) de FLACSO.-----

5. Publicaciones: no presenta.-----

6. Participación en proyectos de investigación y extensión: menciona como antecedentes las Residencias institucionales. -----

ENTREVISTA PERSONAL: -----

En el inicio de la entrevista al ser consultada por sus motivaciones expresa luego de haber ejercido durante siete años la profesión siente que está preparada para ejercer el rol docente que siempre lo vivió como un desafío personal. Manifestó además que en su recorrido por la formación profesional fue el área con la que más se sintió identificada, expresando que en su ejercicio actual cree que al tener inserción territorial se relaciona con el abordaje comunitario, dado que para ella toda inserción es comunitaria. -----



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

CLASE DE OPOSICIÓN: -----

Utiliza como soporte para su exposición el cañón. Inicia realizando un rastreo histórico de la categoría comunidad pero no logra un desarrollo acabado de la misma en su inserción en la profesión. -----

A lo largo de la exposición menciona una serie de categorías pero no se detiene en el desarrollo y explicitación de ninguna de ellas, sin lograr profundizar. -----

Menciona de manera somera dos autores propuestos en el programa, sin poder contextualizarlos. -----

No consigue explicitar la especificidad del abordaje comunitario. -----

Sobre el final menciona nuevas y renovadas epistemologías sin establecer una relación clara con el desarrollo de su exposición. Se nota una marcada dependencia del soporte tecnológico para el desarrollo de su propuesta. -----

Utiliza para el dictado de la clase una duración de 8 minutos. -----

DICTAMEN DEL CONCURSO: En mérito a lo que antecede este jurado propone para el cargo de AYP-3 (Suplente), por unanimidad, el siguiente **Orden de Mérito:**-----

1) FORMIGA FRESSER, María Victoria (DNI 34.882.161)-----

2) SANDOVAL, Sofía Daniela (DNI 35.597.913)-----

Este jurado decide por unanimidad excluir del orden de mérito a la concursante MEI, Ana Laura (DNI 34.626.984), dado que en su exposición no pudo responder de manera cabal al desarrollo del tema sorteado. -----

*** Siendo las 13:07 hrs horas se da por finalizado el acto, procediendo a la firma de manera digital, los integrantes del Jurado, para constancia. -----


Lic. ARRUE MA. LAURA

Dorie Solos


Rita Rodraquez


Dominguez
FABIANA