



**IV Encuentro Regional Patagónico  
De Unidades Académicas de Trabajo Social (FAUATS)  
Gral. Roca, Río Negro  
17 Y 18 DE NOVIEMBRE DE 2016**

---

**NUESTRO NORTE ES EL SUR**

*"La Formación Profesional ante los dilemas de la cuestión social hoy"*

**DEBATES**

**El Texto y el contexto:  
Aplicación de La Ley Federal de Trabajo Social Argentino**

**Universidad Nacional del Comahue  
(Lugar: Sede FADECS, Mendoza 1050 Río Negro)**

**Organizan:**

- Universidad Nacional de Comahue. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Dirección de Dpto. de Servicio Social: Licenciatura en Servicio Social. Localización Río Negro y Neuquén.
- Universidad Nacional San Juan Bosco, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Carrera de Lic. En Trabajo Social, Chubut
- Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Carrera de Lic. En Trabajo Social, Santa Cruz



## Presentación

La Federación Argentina de Unidades Académicas de Trabajo Social (FAUATS) impulsa, desde hace más de dos décadas, encuentros Académicos Nacionales con el propósito de promover el debate político académico en torno de la Formación de Profesionales de Trabajo Social en nuestro país en diálogo permanente con las organizaciones latinoamericanas. En este sentido, **el IV Encuentro Patagónico** se propone recuperar los avances de anteriores encuentros e incorporar en la agenda de la FAUATS temáticas emergentes de la Región Norpatagónica, sede del encuentro. Estas nos proporcionarán insumos para nutrir el debate situado en la realidad social e histórica de nuestra región atravesada por múltiples conflictos y demandas que requieren de aportaciones desde nuestro campo disciplinar e interdisciplinario.

En tal sentido, compartimos la visión del Comité Latinoamericano y Caribeño de Organizaciones Profesionales de Trabajo Social (COLACATS)<sup>1</sup> y nos sumamos al posicionamiento que expresa la preocupación por la ampliación y consolidación de la democracia, la defensa de los derechos humanos sociales, políticos, civiles, culturales y económicos de todas las personas sin discriminación de ningún tipo. La declaración rescata los valores de emancipación humana en la construcción de un Trabajo Social comprometido, incluyente y colectivo, con una visión crítica – reflexiva esforzándose por **consolidar y fortalecer la integración de la región de América Latina y el Caribe.**

En la coyuntura que esta hora nos presenta, proponemos para el debate, una lectura crítica de nuestro pasado reciente, de nuestro presente y de las

---

<sup>1</sup> COLACATS: Comité Latinoamericano y Caribeño de Trabajo Social, Declaración de Panamá agosto de 2016.



opciones que se abren al futuro, dado que son los contextos políticos, sociales, económicos, culturales y subjetivos los que estructuran el campo problemático donde intervenimos a diario, y no podemos delegar en otros la construcción de posicionamientos que doten de sentido la realidad que vivimos. Pensar y actuar en esta coyuntura es un requerimiento como ciudadanos y ciudadanas a la vez que un deber ético para nuestra profesión. (FAUATS, 2015).

Entendemos que el ejercicio profesional se da en la arena de lo público, en la construcción / reconstrucción del lazo social a través de intervenciones en el proceso de reproducción material y simbólica de nuestras sociedades. Es claro el posicionamiento de esta disciplina en tanto práctica académica comprometida con los procesos sociales en los que se halla inserta y a la que aporta en términos de clarificación de los condicionantes que hacen a la "cuestión social" y a los mejores caminos posibles para abordarla. Así, Por otra parte, la existencia de procesos de discusión y reforma de las leyes provinciales que regulan la actividad profesional en la región y los procesos de reforma curricular en marcha en las unidades académicas patagónicas, amerita que en este cuarto encuentro las asociaciones y la academia busquen puntos de encuentro y apoyo para afrontar los complejos procesos sociales que vive nuestro país y Latinoamérica, signados por el avance de las políticas neoliberales impúdicas e impune que dominan a escala planetaria.

Vivimos una época urgida de búsqueda de dotar de sentido histórico a nuestra disciplina, ello nos debe hacer reflexionar desde una ética dirigida a emancipar toda la vida intelectual desde la esfera de la educación pública para nutrir de esperanza y credibilidad desde una praxis transformadora que contribuya al diálogo fecundo y fraterno de búsqueda de consensos desde el debate argumentado y propositivo.



### **Objetivos del encuentro:**

- Propiciar el análisis crítico de las manifestaciones de la “cuestión social” en general y en particular los rasgos que adquiere en la región patagónica.
- Favorecer un espacio de intercambio y debate acerca de los lineamientos que emanan de la Ley Federal de Trabajo Social y los desafíos que ésta impone en los procesos de formación profesional en los escenarios actuales.

### **Objetivos específicos:**

- Incentivar el debate sobre las interpretaciones de las expresiones de la “cuestión social” a nivel general y en particular en la región patagónica.
- Favorecer el debate e intercambio de experiencias provinciales en torno de las leyes que regulan la actividad profesional en la región y su adecuación a la ley nacional.
- Recuperar y poner en tensión las perspectivas que fundan los procesos formativos del campo disciplinar en la contemporaneidad.
- Promover el debate acerca de los posicionamientos éticos que orientan el accionar y la formación profesional.
- Analizar los preceptos de la Ley Federal de Trabajo Social, su incidencia en los procesos formativos vigentes en la región, y debatir posibles líneas de acción futura para las adecuaciones curriculares.

### **Áreas temáticas para la presentación de ponencias, ensayos.**

#### **Convocatoria a: Docentes, Estudiantes y Graduados**

Eje 1: Análisis e interpretaciones de las manifestaciones de la “cuestión social” hoy: Temáticas emergentes en la Región Patagónica.



Eje 2: Proceso regional de adecuación de las leyes provinciales a la ley Federal de Trabajo Social.

Eje 3: Perspectivas: Docencia – Investigación – Extensión vigentes en los procesos formativos en la región.

Eje 4: Propuestas para la reforma curricular en la región en el marco de la Ley Federal de TS.

**Fecha de presentación de resúmenes: hasta el 15 de octubre 2016**

Los resúmenes tendrán que contener los siguientes datos:

- Nombre y apellido del autor/es
- Correo electrónico de referencia
- Eje de trabajo elegido
- Título del trabajo
- Extensión en caracteres: mínimo 1.000, máximo 2.000
- Contarán con 15 minutos de exposición oral del mismo y posterior debate.
- Deberán enviarse como archivo adjunto al correo [encuentrofauatscomahue@gmail.com](mailto:encuentrofauatscomahue@gmail.com)