|  |  |
| --- | --- |
| **Comisión 1 - Eje Pedagogía Universitaria –Jueves 3 de octubre de 16 a 18 hs.** | |
| Coordina: María Laura Pérsico, Aula del Centro para el Desarrollo Docente (2do piso) | |
| BERTÍN Bernarda; Milagros URANGA VEGA;  Enzo VÁZQUEZ; Rodolfo PICCIONI;  Franco DEL GROSSO; LEZCANO José María | Anotaciones sobre la apropiación de TIC en la carrera de Abogacía y el SIED de la UNLP |
| CICERO Nidia Karina | Formación pedagógica para la inclusión de TIC en la Facultad de Derecho (UBA) |
| CÓRICA Santos Alberto, VALEROS María Cecilia; CORADI Fabiana Maricel; NIELL Fernanda; CESTAC Carolina; DI LUCA Guillermina B. | Convenio de colaboración de la UNLP con la SCBA: La creación de espacios para el ensayo del ejercicio profesional en la era digital. |
| MARTURET Virginia | Impacto de los movimientos #Metoo, en Argentina, y #NiUnaMenos, en el mundo. |
| OTTATI PAZ Juan Manuel | Enseñanza como proyecto colectivo: cómo carrera docente, mis profesores y alumnos están presentes en la construcción de la propuesta educativa. |
| PATIÑO Sergio Ariel;  MERELAS Yanina Mariela | Los retos pedagógicos de enseñar y aprender con TIC en el Nivel Superior. |
| ZERBINI Cesar; MOSQUERA SCHVATZ David;  NOGUERA Sofia | Teoría y práctica en la enseñanza del derecho |

|  |  |
| --- | --- |
| **Comisión 2 - Eje Pedagogía Universitaria –Jueves 3 de octubre de 16 a 18 hs.** | |
| Coordina: Gonzalo Aguirre, Sala Vélez Sarsfield (1er piso). | |
| BARGAS Juan Gerónimo | Propósitos, objetivos y herramientas pedagógicas actuales en la enseñanza del Derecho |
| GUILLARDOY Javier Nicolás | La inclusión educativa en la provincia de Buenos Aires. |
| HOPP Cecilia Marcela | Desafíos y perspectivas de la inclusión de las mujeres en los ámbitos académicos |
| LUNA Diego;  GUSIS Gabriela;  MAQUES Michelle | El perfil docente en las asignaturas de Derecho Penal y Criminología del Ciclo Profesional Orientado 2019 de la carrera de Abogacía en la Facultad de Derecho UBA |
| MAFFEI Brenda Luciana | La enseñanza del Derecho de Integración en la Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires a partir de la implementación del plan 2004: un análisis comparativo de los diferentes programas ofrecidos |
| PODRECCA Paola | Proceso de consagración de derechos, derecho vivo |
| RIVERA ORE Jesús Antonio | Pedagogía universitaria y sus problemas |
| RUIZ JURI María | La enseñanza de los núcleos jurídicos en la Escuela Secundaria. Aportes teóricos y metodológicos para el análisis curricular |

|  |  |
| --- | --- |
| **Comisión 3 - Eje Pedagogía Universitaria –Jueves 3 de octubre de 16 a 18 hs.** | |
| Coordina: María Noël Fernández Carranza, Aula 211 (2do piso) | |
| BERNASCONI Mariella | Formación práctica del estudiante en el núcleo temático de relaciones de consumo y en la opcional de relaciones de consumo en el consultorio jurídico. Reflexión de la práctica docente. Enseñanza y extensión universitaria. |
| CAIATI Eliana Ayelén | La resta como ilusión de la aplicación de un castigo potencial |
| JAGOU Vanesa Soledad | Género y Consumo. |
| SCARAFONI María Eugenia;  LADO JARA Mirta Carolina;  SICARDI Mariano | Estrategias metodológicas orientadas al perfil profesional: La devolución como elemento clave. |
| LOFEUDO Mariana; PASSODOMO Andrea, RAFFO PALMA Fernanda, SILVEIRA VIVALDO Natalia,  ORTIZ Diego; SEDA Juan Antonio | Las fronteras de los ajustes razonables en la enseñanza práctica de la abogacía |
| SILVA Florencia Anahí | El rol de los estudiantes respecto de la función de acompañamiento tutorial a los estudiantes ingresantes |
| TORRES LASTRA María Eugenia | Intervenciones con sentido en la enseñanza del Derecho Privado: la enseñanza del derecho en con-tacto |

|  |  |
| --- | --- |
| **Comisión 4 - Eje Pedagogía Universitaria –Jueves 3 de octubre de 16 a 18 hs.** | |
| Coordina: Ricardo Schmidt, área de posgrado (3er piso) | |
| AMILCAR María Julia | Mediaciones pedagógicas para aprendices universitarios en la Unidad Penal 15. Primeras noticias de un taller de producción de ensayos |
| BIANCONI Nora María;  HERNÁNDEZ Guido | Enseñanza para la comprensión en el aula de Derecho Romano |
| BRODSKY Jonathan Matías | La expresión oral y la expresión escrita en el desarrollo de la cursada universitaria y su importancia como herramientas de formación profesional |
| ESPIÑEIRA, Brenda Daiana;; RONCONI, Liliana; BERTONE, Daniela;; STAGNI Agustina; GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, Rocío; GONZÁLEZ, Agostina | La enseñanza del derecho con perspectiva de género: la situación en cuatro Facultades de Derecho locales. Primera aproximación. |
| CARBAJALES Juan José | ¿Es lo emotivo una estrategia de centro o de borde del currículo en la enseñanza del Derecho? |
| DE CUCCO ALCONADA María Carmen | ¿Cómo enseñarnos a los abogados a escribir para comunicar? |
| SANCHEZ Leonela Magali | El plan de clase y las decisiones pedagógicas |

|  |  |
| --- | --- |
| **Comisión 5 - Eje Enseñanza de la práctica en las asignaturas –Jueves 3 de octubre de 16 a 18 hs.** | |
| Coordina Alejandra Muga, área de posgrado (3er piso) | |
| BARCIELA María Alejandra | La gestión del conocimiento y las competencias 2020 |
| BLARASIN Silvia Beatriz;  VERA Alejandro;  DÍAZ QUINTANA Romina | Las aulas virtuales y la enseñanza práctica del derecho: la experiencia de la materia Derecho de los Recursos Naturales y Ambiental de la UNC |
| DEVETAC Roald;  MARCHEGIANI Mariana;  RUBIO Mariano | El rol docente en la enseñanza de la práctica profesional universitaria |
| JUAREZ Anabel Itatí | La práctica del derecho como oficio ¿un problema o un desafío? |
| MAIDANA Esteban Exequiel,  SOMOZA Diego Leonardo | La necesidad de reforma en el proceso de enseñanza y aprendizaje del derecho y el sistema de clínicas jurídicas en la Provincia de Misiones. |
| SEDA Juan Antonio; FERNÁNDEZ Rocío; CLEMENCOT Cecilia | Sobre la hostilidad del consultante en la Práctica Profesional |
| SOMOZA LÓPEZ Gustavo Adrián | Formemos nuevos investigadores para tener mejores abogadas y abogados |
| VILLELA Florencia | Una propuesta de mejora para la práctica docente |

|  |  |
| --- | --- |
| **Comisión 6 - Enseñanza de la práctica en las asignaturas Jueves 3 de octubre de 16 a 18 hs.** | |
| Coordina Cynthia Kolodny, área de posgrado (3er piso) | |
| AMARILLA GHEZZI, Juliano | La enseñanza del derecho desde la perspectiva del lenguaje claro. |
| BEVACQUA, Giselle;  NASCIMENTO, Yanina;  PIERRI, Verónica | Cuando se enciende la clase. Formación para la Ciudadanía y la Convivencia en el Nivel Medio |
| CORONELLO, Silvina Erica | El abordaje de las finanzas públicas y el derecho tributario desde una perspectiva de género |
| ESCOBAR, Daniela;  ALVARELLOS, Edith | Revisión de la práctica de enseñanza en Historia Constitucional |
| PARÉS, Susana | La tutela y defensa del Patrimonio Cultural. Experiencia en la Facultad de Derecho de la UNC. Etapas.- |
| SAGEL, Paula | Aprender a creer en la igualdad. Una experiencia de incorporación de la perspectiva de género en la Universidad de Buenos Aires |
| SCAVINO, Marcelo;  ILLA, Carlos Horacio; SKALANY, Esteban | Herramientas y estrategias para disminuir la brecha entre lo teórico y práctico |

|  |  |
| --- | --- |
| **Comisión 7- Eje Enfoque de género - Viernes 4 de octubre de 16 a 18** | |
| Coordina Victoria Kandel, Sala Vélez Sarsfield (1er piso). | |
| AHUMADA AGUIRRE, Mariángeles | Los protocolos de actuación ante denuncias de violencia de género en el ámbito universitario. Una mirada comparada |
| ANDRIOLA, Karina Alejandra | Epistemología, metodología feminista y ¿una pedagogía feminista? para la enseñanza del Derecho. |
| ÁVILA, María Rosa | La enseñanza del Derecho con enfoque de género. Dispositivo 3.0 |
| BLANCO, Mariela Esther | La necesaria puesta en acción de una práctica educativa con perspectiva de género |
| CABRERA TEXEIRA NUÑEZ, Silvia Beatriz;  BIASSINI, María Noel; MOTTA, Marcela;  ALVES, Ricardo; BENEVENTANO, Gabriela; POLLERO, Evelyn; OBISPO, Mariana; SILVEIRA, Romina; MENONI, Darío; SUPPARO, Ignacio. | Desafíos del docente al incluir la perspectiva de género y diversidad en la enseñanza de la práctica del Derecho. |
| COFRÉ, Noelia; BASTÓN, Laura,  KLEINER, Verónica, VÁZQUEZ, Florencia | Perspectiva de género en un curso sobre derechos de las personas con discapacidad |
| GUILLARDOY, Javier Nicolás | Propuesta de una programación de una clase de Género y Derecho Penal. |
| GUZMÁN, Lis Soledad | Transversalización del enfoque de género en la enseñanza del Derecho. Aportes para su implementación. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Comisión 8 –Eje Derecho e Interdisciplina - Viernes 4 de octubre de octubre de 16 a 18 hs** | |
| Coordina: María Eugenia Rodríguez, Aula del Centro para el Desarrollo Docente (2do piso) | |
| ALLI PINI Cecilia Verónica | La pintura y la enseñanza del Derecho - Normas Internacionales del Trabajo: "una clase en el museo" |
| BOTTIGLIERI María Gloria | Tradición académica y capacitación tecnológica: una alianza imprescindible` |
| DURET Graciela Cristina,  VALLET Hilda Eleonora | Una Ventaja Competitiva: Estadística en Derecho |
| FERNÁNDEZ María Eugenia;  GOITIA Clara | La clínica jurídica |
| FERREYRA MARQUESTO, Federico; GHIO Clara; BETANZO Emiliano | Incentivos y desincentivos de los institutos del derecho |
| MENEGHIN Marcela Analía | Sustentabilidad, Educación y Democracia |
| MIRA, Julieta | Enseñanza de los Derechos Humanos para “no abogadas/os”: Desafíos y oportunidades |
| SORDELLI, Ornella María | Las tutorías en escuela media como formación de ciudadanos y la ciudadanía como desarrollo de saberes jurídicos y no jurídicos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Comisión 9 - Eje Enseñanza de la práctica en las asignaturas –Viernes 4 de octubre de 16 a 18 hs.** | |
| Coordina: Micaela Battisacchi, área de posgrado (3er piso) | |
| BAS VILIZZIO Magdalena | Investigar en Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales: apuntes desde la experiencia en la Universidad de la República (Uruguay) |
| BONETTO Silvia Noemí | Nuevas Prácticas |
| BRUSAU Jeremías;  BUOSI Rocío Evelyn | La integración de la práctica en la enseñanza de la asignatura “Elementos de Derecho Penal y Procesal Penal” |
| BUSSETTI Mónica;  MARCHISONE María Amelia | Lectura y escritura en Abogacía – ProLEA (UNSL) |
| CÓRICA Santos Alberto,  VALEROS María Cecilia; MOAVRO Alejandra; NIELL Fernanda;  DI LUCA Guillermina B. | Construyendo aprendizaje a través de la practica: el caso de la prueba pericial |
| RAMALLO María de los Ángeles | El formalismo jurídico y su impacto en la enseñanza práctica del derecho |
| SGRAZUTTI Cecilia;  BLANCO Mariela | Abogado/a en y de la comunidad. La construcción de relatos |
| VACANI Pablo; RACCA Ignacio; COLOMBO SACRISTE Mercedes | Breve indagación sobre el perfil del docente auxiliar del Departamento de Derecho Penal y Criminología (UBA). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Comisión 10 – Eje Derecho e Interdisciplina - Viernes 4 de octubre de 16 a 18 hs.** | |
| Coordina: Clara Sarcone, área de posgrado (3er piso) | |
| AFARIAN, Jorge Rubén;  DELAS, Samanta | La enseñanza de la ética en la Facultad de Derecho de la UBA. La formación de estudiantes de Derecho del Trabajo. |
| DA SILVA, María Soledad | La enseñanza del derecho internacional público desde los enfoques de género y derechos humanos: una metodología constructivista |
| FAIRSTEIN Gabriela; FRONTINI Patricia MOSQUERA David, ZERBINI, César | El conocimiento jurídico en textos escolares de educación ciudadana |
| LADO JARA, Mirta Carolina | Los principios de accesibilidad y equidad universitaria en las interpretaciones de los Docentes |
| MONTENEGRO Lucía;  LANZILOTTA Sofía | Transversalizar el feminismo |
| MORALES, Matías Leandro | La propuesta de educación sentimental en Rorty y su vinculación con la enseñanza del derecho |
| SUAREZ, Enrique Luis | La aplicación de la interdisciplina a la enseñanza del derecho del consumidor – nuevos desafíos y propuestas |

|  |  |
| --- | --- |
| **Comisión 11 - Eje - Eje Enseñanza de la práctica en las asignaturas –Viernes 4 de octubre de 16 a 18 hs.** | |
| Coordina: Gladys Calvo, Aula 211 (2do piso) | |
| ESPÓSITO Julia; PARDO Javier; URTUBEY Federico | Hacia una pedagogía de la enseñanza del Derecho en la formación de traductores jurídicos |
| GRAMBLICKA Eva;  SECCO Carla | La enseñanza de la práctica docente en el Profesorado en Ciencias Jurídicas: experiencias de la cátedra de Didáctica General (UBA) |
| LEZCANO José María;  FALÓTICO Yael;  FORASTIERI María Josefina | La experiencia de enseñanza de la práctica en nuevos contenidos: El caso de Teoría del Conflicto en la FCJyS - UNLP |
| LLORET Elsa María del Carmen | Algunas consideraciones sobre la enseñanza de Derecho Constitucional, en el primer año de la Carrera de Abogacía de la F. de Derecho de la UNICEN |
| LORENZATTO Santiago Nicolás | La enseñanza de la traducción jurídica desde la experiencia en la UBA |
| MARCHISONE María Amelia; BUSSETTI Mónica Alejandra | Una experiencia de práctica reflexiva como estrategia de (auto)evaluación en clínica jurídica. |
| MATALONE Noelia | Las competencias internacionales como propulsor de un alto rendimiento práctico |
| TEALDI Jean-Paul | El Derecho Constitucional y su enseñanza práctica en la Facultad de Derecho de la Universidad de la República, Uruguay. |