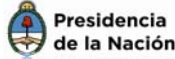




PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA SOCIEDAD ARGENTINA CONTEMPORÁNEA



FASE I:

Programa de Fortalecimiento de Publicaciones Periódicas de Ciencias Sociales y Humanas

Taller para Editores (TEP) - Revistas científicas en Humanidades y Ciencias sociales: Gestión, edición y posicionamiento nacional e internacional

PROGRAMA

Equipo docente responsable:

Carolina De Volder (Universidad de Buenos Aires) / Cecilia Rozemblum (Universidad Nacional de La Plata) / Carolina Unzurrunzaga (Universidad Nacional de La Plata) / Andrés Vuotto (Universidad Nacional de Mar del Plata)

Modalidad del taller:

Presencial intensiva, 12 hs. reloj y 8 hs. virtuales posteriores al curso.

1. Fundamentación

La gestión, edición y visibilidad de las revistas científicas en Ciencias Sociales y Humanidades (en adelante CSyH) en Argentina, presenta ciertas particularidades que configuran un escenario que aún exige ajustes y definición de políticas con miras a una mejor calidad y reconocimiento, tanto en el terreno nacional cuanto internacional.

En las ciencias en general, el artículo de revista representa el principal vehículo para la comunicación de los resultados de la actividad investigadora; y los procesos automatizados para su edición y difusión actualmente constituyen los mecanismos que



PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA SOCIEDAD ARGENTINA CONTEMPORÁNEA

mejor se adaptan a las exigencias de la comunidad científica y a los estrictos procesos de evaluación. Esto en las CSyH, debido quizás a los hábitos y a las prácticas propias de la disciplina, ha tenido otro desarrollo.

Una primera aproximación a los títulos de publicaciones periódicas en CSyH argentinos y a los criterios de evaluación a las cuales son sometidos permite identificar que sólo algunos cumplen con los estándares. Por ejemplo, en Directorio Latindex, en CSyH de Argentina, se encuentran vigentes un total de 1694 títulos, y de ellas sólo 325 en el servicio Catálogo. Esta situación dificulta aún más el ingreso o membresía en los más importantes índices de evaluación (de los 134 títulos del área de CSyH que figuran en el Núcleo Básico seleccionadas por CONICET¹, 71 se encuentran en el portal SciELO Argentina², 10 en SCOPUS³ y sólo 4 en WoS), y principalmente ubica al sector en una creciente desventaja en comparación con la situación vigente de las ciencias aplicadas y duras.

Las investigaciones realizadas en el marco del PISAC permitieron hacer un relevamiento de una gran cantidad de revistas que no están indexadas y/o se editan sólo en papel, y quedan por lo tanto restringidas a circuitos locales (Beigel y Salatino, 2015). Entre ellas, es posible evidenciar un conjunto de publicaciones en el que se persigue casi como principal objetivo configurar un soporte para difundir la producción de los propios investigadores que forman la comunidad que edita la revista, sin reparar en la existencia de una comunidad científica más amplia que podría evaluar la calidad editorial y de contenido. El esquema de trabajo que permitirá iniciar un proceso de mejora sin lugar a dudas debe iniciarse en la definición formal de espacios de formación y aprendizaje de la gestión de calidad de publicaciones científicas correspondientes a CSyH.

Con el claro objetivo de colaborar en la jerarquización de las revistas del área, en el marco del programa *Programa de Fortalecimiento de Publicaciones Periódicas de Ciencias Sociales y Humanas* impulsado por el PISAC (CODESOC-MINCYT) se proponen una serie de talleres formativos orientados a editores y demás personas relacionadas con la gestión de revistas científicas que son editadas por las instituciones participantes del programa a fin de contribuir a la profesionalización de la edición y favorecer la visibilidad y la circulación de publicaciones periódicas. Como metodología de trabajo idónea se considera la modalidad taller, integrando teoría y práctica, canalizando de esta forma el vínculo necesario entre la conceptualización e implementación que dicho tópico requiere.

¹ Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica. Sitio oficial: <http://www.caicyt.gov.ar/>.

² Biblioteca electrónica que conforma una red iberoamericana de colecciones de revistas científicas en texto completo y con acceso abierto, libre y gratuito. <http://www.scielo.org.ar/>.

³ Web of Science-Thomson Reuters (EE.UU) y Scopus (Holanda) corresponden a bases de datos de literatura científica de editoriales privadas.



2. Objetivos

2.1. Objetivo general

- Contribuir a mejorar la gestión, el proceso editorial y la circulación de las revistas científicas y académicas nacionales especializadas en Ciencias Sociales y Humanas.

2.2. Objetivos específicos

- Ofrecer a los participantes información amplia acerca de las características básicas y complementarias de las revistas científicas según parámetros nacionales, regionales e internacionales.
- Acompañar a los editores en una primera evaluación formal en el cumplimiento de las características básicas de una revista científica.
- Presentar los beneficios del uso de sistemas de gestión editorial y publicación de revistas científicas.

3. Público destinatario

- Responsables editoriales de revistas de ciencias sociales y humanas.
- Directores de editoriales universitarias.
- Bibliotecarios e informáticos de las instituciones donde se editan las revistas.
- Representantes institucionales (secretario de CyT, extensión o de quien dependan las publicaciones de la universidad o facultad).

4. Contenidos⁴

Unidad 1: Planificación de una revista científica-académica

- a. Definición y características de una revista científica
- b. Beneficios de la publicación electrónica y en acceso abierto (modalidades)
- c. Conformación y funciones de los comités responsables
- d. Definición de normas para autores
- e. Normas nacionales e internacionales
- f. Política de secciones
- g. Periodicidad
- h. Definición de enfoque y alcance de la revista.
- i. Circuitos de publicación y políticas de acceso abierto.
- j. Obtención de ISSN.
- k. Registro de propiedad intelectual.

⁴ Se presentan los contenidos generales para el taller. Los docentes podrán adaptar los temas de acuerdo con las necesidades que detecten en cada grupo y/o los requerimientos de la institución que solicite el dictado del taller para que de esta forma resulte más pertinente y provechoso para los asistentes.



Unidad 2: El proceso editorial de una revista científica

- a. Criterios de calidad para la gestión editorial y evaluación de revistas.
- b. Conocimiento y gestión del modelo de evaluación de originales.
- c. Identificación e implementación de las distintas etapas del circuito editorial.

Unidad 3: Recursos para la gestión y edición de una revista

- a. Roles participantes: Gestores institucionales, Dirección, Editores, Comité Científico y/o Académico, Comité editorial y/o de redacción, Autores, Revisores, Bibliotecarios, Informáticos.
- b. Estructura tecnológica de apoyo a la gestión y publicación: plataformas automatizadas para la edición y gestión de revistas (comparación, aspectos elementales de sus prestaciones y funcionamiento).

Unidad 4: Estrategias de visibilidad e indización

- a. Formatos de publicación en línea, metadatos e interoperabilidad (protocolo OAI-PMH). Adaptación al medio digital.
- b. Criterios de aceptación de los principales índices y bases de datos de revistas académicas y científicas, nacionales, regionales e internacionales.
- c. Canales de difusión: redes de contactos, redes sociales. Estrategias de visibilidad e indización bases de datos nacionales, regionales e internacionales.

Unidad 5: Políticas de preservación

- a. Conceptos generales relacionados con la preservación
- b. Directrices SNRD para proveedores de contenido del Sistema Nacional de Repositorios Digitales Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva:
 - i. Metadatos SNRD.
 - ii. Esquemas de codificación SNRD.
- c. Herramientas de preservación de código abierto digitales persistentes (sistema de control DOI y sistema LOCKSS).

5. Metodología de trabajo

El formato del Taller será teórico-práctico, por lo que se espera que los participantes se involucren activamente en los diferentes contenidos, particularmente en las sesiones de trabajo de grupo.

Cada taller tendrá una carga horaria de 12 horas presenciales y se impartirá en dos días de jornada intensiva y 8 horas virtuales posteriores al taller para la elaboración de un plan de fortalecimiento de su revista. Los docentes sugerirán una serie de lecturas previas a la realización del taller para que los participantes se interioricen en los temas a tratar.



PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA SOCIEDAD ARGENTINA CONTEMPORÁNEA

El proceso de intervención pedagógica se conformará por:

- Clases teóricas orientadas a aportar aspectos conceptuales y teóricos
- Espacios de discusión y debate sobre inquietudes planteadas por los asistentes.
- Sesiones de laboratorio/taller que conformen el contexto necesario para la aplicación práctica e implementación de los contenidos impartidos.

Las clases teóricas estarán apoyadas con presentaciones y material bibliográfico orientativo. Al finalizar cada unidad de contenidos se prevé un espacio de discusión en el que los asistentes puedan aclarar dudas y comentar brevemente casos particulares.

Durante las sesiones de laboratorio/taller se abordarán los aspectos teóricos aplicados a situaciones reales del manejo editorial en revistas vinculadas a los editores participantes.

Como apoyo a estas actividades se contará con una plataforma virtual, disponible para los alumnos de todos los talleres, al cual podrán acceder al menos una semana antes de comenzar el Taller y en el que podrán encontrar el programa completo, la bibliografía sugerida o su enlace, las actividades a realizar durante y luego del encuentro presencial, y un foro de discusión general.

Como resultado del curso, se sugiere que los asistentes utilicen las 6 horas virtuales posteriores para obtener una evaluación y un plan de mejoras para el fortalecimiento de su revista diferenciando metas a corto, mediano y largo plazo.

6. Actividades de aprendizaje propuestas

El conjunto de tareas impartidas y que deberán realizar los alumnos serán las siguientes:

- Lectura de bibliografía básica y complementaria propuesta por el sector docente.
- Elaboración de una mirada crítica sobre las temáticas analizadas.
- Resolución de problemáticas y actividades prácticas en el aula; con el objetivo de constatar los contenidos teóricos y conceptuales incorporados.
- Autoevaluación dentro del contexto del debate y vinculación con todos los participantes del grupo de aprendizaje.

7. Carga horaria y cronograma de clases

Cada taller, que estará a cargo de dos docentes del equipo, tendrá una carga horaria de 12 horas reloj presenciales, distribuidas en dos días de clase, y 8 horas virtuales que serán destinadas a realizar las actividades propuestas en el taller.

Las jornadas de trabajo estarán organizadas en 2 módulos de 3 horas:

Día 1: de 9 a 12 Hs. y de 14 a 18 Hs.

Día 2: de 9 a 12 Hs. y de 14 a 18 Hs.



8. Recursos necesarios

El espacio físico destinado al dictado del curso requerirá de conexión a internet. También de un cañón y pantalla para facilitar la exposición de los docentes.

Todos los materiales, los contenidos y las actividades propuestas serán dispuestas por los docentes para los inscriptos al taller a través de un Campus virtual en la plataforma Moodle propio del Taller, que tendrá lugar en el servidor de la Facultad de Humanidades y Ciencias de Educación de la Universidad Nacional de La Plata. Cabe destacar que este espacio será general para todos los talleres.

9. Bibliografía

- Babini, D. & Fraga, J. (compiladores) (2006). Edición electrónica, bibliotecas virtuales y portales para las ciencias sociales en América Latina y el Caribe. Buenos Aires: CLACSO. Recuperado de <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/secret/babini/babini.html>
- Baiget, T. & Torres-Salinas, D. (2013). [e-Book] Informe Apei sobre Publicación en revistas científicas. Oviedo, APEI. Recuperado de <http://www.apei.es/wp-content/uploads/2013/11/InformeAPEI-Publicacionescientificas.pdf>
- Barrueco, J. M., & Coll, I. S. (2003). OAI-PMH: protocolo para la transmisión de contenidos en Internet. *El profesional de la información*, 12(2), 99-106. Recuperado de <http://www.elprofesionaldelainformacion.com/contenidos/2003/marzo/2.pdf>
- Beigel, F. & Salatino, M. (2015). Circuitos segmentados de consagración académica: Las revistas de ciencias sociales y humanas en Argentina. *Información, Cultura y Sociedad*, N° 32, junio. En prensa.
- Chinchilla-Rodríguez, Z.; Miguel, S. & Moya-Anegón, F. (2014). What factors affect the visibility of Argentinean publications in humanities and social sciences in Scopus? Some evidence beyond the geographic realm of research. *Scientometrics*. Recuperado de <http://eprints.rclis.org/23788/>
- Delgado López-Cozar, E., Ruiz Pérez, R. & Jiménez Contreras, E. (2006). La edición de revistas científicas: directrices, criterios y modelos de evaluación. Madrid: Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología. Recuperado de <http://www.revistacomunicar.com/pdf/2011-04-Delgado.pdf>
- Directrices para proveedores de contenido del Sistema Nacional de Repositorios Digitales Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva Buenos Aires, Abril de 2012 http://repositorios.mincyt.gob.ar/pdfs/Directrices_SNRD_2012.pdf
- Fischman, G.; Alperin, J.P. & Willinsky, J. (2010). *Visibility and Quality in Spanish-Language: Latin American Scholarly Publishing*. Information Technologies



PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN SOBRE
LA SOCIEDAD ARGENTINA CONTEMPORÁNEA

- & International Development, 6(4), 1-21. Recuperado de <http://itidjournal.org/itid/article/view/639>
- Gantman, E. (2011). La productividad científica argentina en Ciencias Sociales: Economía, Psicología, Sociología y Ciencia Política en el CONICET (2004-2008). *Revista Española de Documentación Científica*, 34 (3), 408-425. Recuperado de <http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/viewFile/705/781>
- Giménez-Toledo, E.; Román-Román, A. & Rodríguez-Reodríguez, V. (2011) Evaluación de publicaciones en ciencias humanas y sociales en el CSIC (España): una propuesta. En Cetto, Ana María; Alonso Gamboa, José Octavio (Comps.). *Calidad e Impacto de la revista Iberoamericana*. México: LATINDEX/UNAM. Recuperado de <http://www.latindex.org/ciri2010/descargas/ciri2010a.pdf>
- Guedón, J. C. (2011). El acceso abierto y la división entre ciencia "principal" y "periférica". *CyE*, 3 (6), 135-180. Recuperado de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20120229114433/CyE6.pdf>
- Jiménez-Hidalgo, S.; Giménez-Toledo, E. & Salvador-Bruna, J. (2008). Los sistemas de gestión editorial como medio de mejora de la calidad y la visibilidad de las revistas científicas. *El profesional de la información*, 17(3), 281-291. Recuperado de <http://dx.doi.org/10.3145/epi.2008.may.04>
- Laborde, J. (2009). La evaluación científica y las revistas nacionales. *Acta zoológica mexicana*, 25 (3), 683-717. Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0065-17372009000300022&script=sci_arttext
- Liberatore, G.; Vuotto, A. & Fernández, G. (2013) Una cartografía de las revistas científicas en ciencias sociales y humanidades en Argentina: diagnóstico, evaluación y marcos de referencia. *Perspectivas em Gestão & Conhecimento*, 3(2), 259-270. Recuperado de <http://www.spell.org.br/documentos/ver/18230/una-cartografia-de-las-revistas-cientificas-en--->
- Melero, R. (2005). Acceso abierto a las publicaciones científicas: definición, recursos, copyright e impacto. *El profesional de la información*, 15 (4), 255-266. Recuperado de <http://eprints.rclis.org/6571/1/EPI-rmelero.pdf>
- Melero, R. (2009). La revista digital vista desde un entorno de acceso abierto: modelos y estrategias para favorecer la visibilidad de la producción científica. Madrid: CSIC. Recuperado de http://www.latindex.unam.mx/documentos/Taller_CIRI09/CIRI-melero1.pdf
- Miguel, S.; Gómez, N. & Bongiovani, P. (2012). Acceso abierto real y potencial a la producción científica de un país. El caso argentino. *El profesional de la información*, 21(2), 146-153. Recuperado de http://eprints.rclis.org/16785/1/EPI_2012_146-153-Miguel-et-al.pdf



**PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN SOBRE
LA SOCIEDAD ARGENTINA CONTEMPORÁNEA**

- Penkova, S. (2011). Criterios nacionales e internacionales de calidad de las revistas científicas en Iberoamérica: análisis comparativo. En Cetto, Ana María; Alonso Gamboa, José Octavio (Comps.). *Calidad e Impacto de la revista Iberoamericana*. México: LATINDEX/UNAM. Recuperado de <http://www.latindex.org/ciri2010/descargas/ciri2010a.pdf>
- Pérez-Yarza, E. G. (2001). El sistema DOI (Digital Object Identifier). *Anales de Pediatría*, 54(4), 428-429. Recuperado de <http://www.analesdepediatría.org/es/el-sistema-doi-digital-object/articulo/S1695403301775625/>
- Piccone, M. & Jousset, M. (eds.) (2011) *Impacto y visibilidad de las revistas científicas*. Buenos Aires: Biblioteca Nacional-CAICYT. Recuperado de http://www.centroredes.org.ar/files/publicaciones-web/Impacto_y_visibilidad_Rev_Cientif.pdf
- Rodríguez Yunta, L. & Tejada Artigas, C. M. (2013). El editor técnico: un perfil necesario para la profesionalización de la edición de revistas científicas en el entorno digital. *Anales de Documentación*, 16(2). Recuperado de <http://revistas.um.es/analesdoc/article/view/176391>
- Rozemblum, C. (2014). *El problema de la visibilidad en revistas científicas argentinas de Humanidades y Ciencias Sociales: Estudio de casos en Historia y Filosofía (Tesis de posgrado)*. Recuperado de <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.1031/te.1031.pdf>
- Santillán-Aldana, J. (2010). OJS en América Latina. Ponencia presentada en I Encontro Nacional de Usuários do SEER , Florianópolis, Brazil, 14 - 16 Jul. Recuperado de http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/14810/1/ojs_america_latina.pdf
- Villanueva Rivas, D. (2015). Preservación digital de revistas en la UNAM y repositorios institucionales, un acercamiento. *E-Ciencias de la Información*, 5(1), 1-19. doi:<http://dx.doi.org/10.15517/eci.v5i1.16924>
- Willinsky, J. (2005). Open Journal Systems: An example of open source software for journal management and publishing. *Library Hi Tech*, 23(4), 504-519. Recuperado de <http://dx.doi.org/10.1108/07378830510636300>