



- Segundo Informe -
Del Observatorio de Graduados de la
Universidad Nacional del Comahue



Secretaría de
Extensión
Universitaria



PLANEAMIENTO
Y DESARROLLO
INSTITUCIONAL



DIRECCIÓN DE POSGRADO
— Secretaría Académica —



Observatorio
de Graduados

AUTORIDADES:

Lic. Gustavo CRISAFULLI
RECTOR

Dra. Adriana CABALLERO
VICERRECTORA

Dr. Santiago Alejandro NUÑEZ
SECRETARIO GENERAL

Mg. Lidia Marina LOPEZ
SECRETARIA ACADÉMICA

Dra. María Eugenia RODRÍGUEZ
SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNICA

Mg. Gustavo Fabián FERREYRA
SECRETARIO DE EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA

Cr. Néstor FERNANDEZ
SECRETARIO DE HACIENDA

Mg. Marcela Lilian DEBENER
SECRETARIA DE BIENESTAR
UNIVERSITARIO

Dr. Christian Ariel LOPES
SECRETARIO DE PLANEAMIENTO Y
DESARROLLO INSTITUCIONAL

Lic. Esp. Nora Iris Alicia DIAZ
SECRETARÍA DEL CONSEJO
SUPERIOR

Dr. Enrique MASES
SUBSECRETARIO DE RELACIONES
INTERNACIONALES
DIRECTOR DE POSGRADO

OBSERVATORIO DE GRADUADOS:

Lic. Alejo SIMONELLI
Com. Soc. Jorge SUBRINI
Prof. Verónica GENDELMAN
Lic. Mauricio BERTUZZI
Lic. Magdalena ECHAVARRIA
DG. Javier CABRIO

NUMERO II - AÑO I
DICIEMBRE DE 2020





CONTACTO:

Observatorio de Graduados de la
Universidad Nacional del Comahue

Buenos Aires N° 1400 CP (8300)

Ciudad de Neuquén

graduados@central.uncoma.edu.ar

TE: (0299) 4490300 Int. 328 - 695

<http://extension.uncoma.edu.ar>

AÑO I
NUMERO II

2020

INTRODUCCIÓN

En el marco de los objetivos y funciones del OBSERVATORIO DE GRADUADOS de la UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE (creado por Ordenanza N° 0386/2019 del Consejo Superior), durante el año 2020 se iniciaron las acciones de construcción de datos que permiten caracterizar y dar seguimiento a los graduados y graduadas de la UNCo en relación a sus condiciones laborales, sociodemográficas, y para canalizar su opinión respecto a los requerimientos formativos actuales y de transferencia al medio.

Durante el mes de Septiembre del corriente año se presentó el primer informe del Observatorio, mediante el cual se publicó información estadística sobre los graduados y graduadas de carreras de PREGRADO y GRADO, y sobre estudiantes de carreras de POSGRADO de nuestra Universidad. La información presentada fue elaborada a partir de los datos disponibles en el SIU – Wichi (a través de la extracción de datos del SIU Araucano). La unidad temporal de dicha información correspondió a los períodos académicos 2015 – 2019, es decir los últimos cinco años, y particularizando algunos datos sobre los graduados y graduadas correspondientes al año académico 2019.

En esa oportunidad se señaló la intención por presentar durante este mismo año un segundo informe que complemente la información consolidada en los SIU, con datos construidos a partir de información que se obtenga a través de encuestas a los graduados y graduadas de carreras de PREGRADO y GRADO correspondientes al año académico 2019.

Ante ello, se diseñó un relevamiento dirigido específicamente a graduados y graduadas de carreras de grado y pregrado correspondientes al año académico 2019 que permitiera indagar sobre aspectos sociodemográficos, situación laboral, proyección académica, valoraciones sobre su carrera de egreso y sobre la UNCo, vinculación actual con la UNCo, entre otras dimensiones. El diseño de la estructura del relevamiento fue producto del trabajo conjunto entre el Observatorio de Graduados, la Secretaría de Planeamiento y la Dirección de Posgrado de la Universidad.

Para ejecutar el relevamiento se elaboró una encuesta a través de un formulario Google, el cual se distribuyó a través de los correos electrónicos registrados de los graduados y graduadas de carreras de grado y pregrado del año académico 2019 y difundido a través de las redes sociales institucionales.

Desde el Observatorio de Graduados queremos agradecer especialmente por su colaboración, sugerencias y aportes a la Lic. Lucía Edelstein, a la Dra. Romina De Angelis y al Dr. Christian Lopes de la Secretaría de Planeamiento y Desarrollo Institucional; a la Mg. Lidia López y al Téc. Santiago Briseño de la Secretaría Académica; a la Lic. Magdalena Echavarría, a la Téc. Marcela Pérez y al Dr. Enrique Mases de la Dirección de Posgrado; a la Lic. Yael Yañez, a la Lic. Sandra Ferrando y al Lic. Enrique Maglietta de la Subsecretaría

de Tecnologías de la Información; a los/las Secretarías y Secretarios de Extensión de las diferentes Unidades Académicas; y por supuesto a los graduados y graduadas que destinaron unos minutos a responder la encuesta.

Es objetivo del Observatorio de Graduados generar publicaciones con este tipo de información estadística cada año, tendiendo a consolidar una encuesta que pueda replicarse anualmente con las graduadas y graduados de carreras de grado y pregrado del año académico que finaliza y, a su vez, complementarla con otros relevamientos permanentes a graduadas y graduados de años académicos anteriores, y a graduados y graduadas de carreras de posgrado.

Desde el Observatorio de Graduados entendemos que contar con información de base procesada, actualizada y analizada, permite mejorar el diseño y ejecución de políticas universitarias que fortalezcan la presencia y desarrollo de la Universidad Nacional del Comahue en el concierto regional y nacional, en particular aquellas dirigidas al conjunto de graduados y graduadas de la UNCo.

Por ello, se continuará trabajando para consolidar el proceso de articulación del Observatorio de Graduados de la Universidad Nacional del Comahue con las diferentes áreas de gestión de la Universidad, tanto de nivel central como de las Unidades Académicas, con los órganos consultivos y de cogobierno universitario, y con los Colegios de Profesionales y Sindicatos de las provincias del Neuquén y Río Negro que nuclean a profesionales de nuestra Universidad.

PRESENTACIÓN DEL INFORME

DE LOS ASPECTOS METODOLÓGICOS

El Informe presenta información específica acerca de los graduados y graduadas de carreras de grado y pregrado correspondientes al año académico 2019 de la Universidad Nacional del Comahue.

Para mayor precisión metodológica, refleja información sobre egresados y egresadas (aquellos estudiantes que completaron el 100% del plan de estudio y están en condiciones de solicitar su título) que finalizaron sus estudios de grado y pregrado en el año académico 2019, es decir, correspondiendo al período desde el 1 de abril de 2019 al 31 de marzo de 2020. En tanto se considera como graduado a aquellos egresados que ya practicaron la jura y colación correspondiente. Esta aclaración se señala dado que a lo largo del Informe se utilizará el concepto de graduado y graduada para referirse tanto a los egresados/as como graduados/as, dado que el propósito y naturaleza del presente Informe no requiere diferenciar estas particularidades para la definición de la población en estudio.

En un primer apartado, se presenta la información elaborada a partir de los datos disponibles en el SIU – Wichi (a través de la extracción de datos del SIU Araucano) que fuese oportunamente publicada en el primer Informe del Observatorio de Graduados, con motivo de consolidar toda la información referida a los graduados y graduadas de carreras de grado y pregrado correspondientes al año académico 2019 de la Universidad Nacional del Comahue. Posteriormente se presentan los resultados obtenidos de la encuesta a graduados y graduadas, finalizando con algunas consideraciones finales.

En cuanto a la fecha de relevamiento (unidad temporal), la difusión y acceso para la Encuesta se mantuvo abierta para responderla desde el 27 de noviembre hasta el 14 de diciembre de 2020 inclusive.

Para acceder a la población en estudio, se enviaron correos electrónicos con el link para responder la encuesta a las casillas de email registradas de los graduados y graduadas de carreras de grado y pregrado correspondientes al año académico 2019 de la Universidad Nacional del Comahue. En total se enviaron 752 correos electrónicos, sobre un total de 1131 graduados y graduadas de ese año académico (es decir, a un 66,5% del total de la población). En paralelo se reforzó la difusión a través de los diferentes canales de comunicación institucionales.

En total respondieron la encuesta 239 personas. A partir de ello, se verificó si formaban parte de la población de graduadas y graduados de carreras de grado y pregrado del año académico 2019 para su validación, lo cual se confrontó con la información disponible del SIU Guaraní y de las Unidades Académicas. De tal verificación, y de la eliminación de las

respuestas duplicadas, se validaron para el análisis del presente informe un total de **196** respuestas.

En relación a las respuestas obtenidas por parte de los graduados y graduadas, se presentan los Cuadros N° 1 y 2 que detallan la distribución de las respuestas por Unidad Académica y por tipo de carrera de egreso:

Cuadro N° 1: Graduados y graduadas del año académico 2019 según Unidad Académica y respuestas a la Encuesta.

Unidad Académica	Año 2019	Respuestas a la encuesta	Porcentaje
Asentamiento Universitario San Martín de los Andes	10	3	30,0 %
Asentamiento Universitario Zapala	-	-	-
Centro Regional Universitario Bariloche	85	16	18,8 %
Centro Universitario Regional Zona Atlántico	139	23	16,5 %
Escuela Superior de Ciencias Marinas	4	4	100 %
Facultad de Ciencias Agrarias	30	7	23,3 %
Facultad de Ciencias Médicas	85	16	18,8 %
Facultad de Ciencias de la Educación	114	26	22,8 %
Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud	238	2	0,8 %
Facultad de Ciencias y Tecnologías de los Alimentos	14	3	21,4 %
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	75	20	26,7 %
Facultad de Economía y Administración	84	20	23,8 %
Facultad de Humanidades	55	20	36,4 %
Facultad de Informática	36	1	2,8 %
Facultad de Ingeniería	93	19	20,4 %
Facultad de Lenguas	45	12	26,7 %
Facultad de Turismo	24	4	16,7 %

TOTAL	1131	196
--------------	------	-----

Fuente: Observatorio de Graduados UNCo, elaborado en base a datos obtenidos del SIU – Araucano Año I Informe I (2020), y Encuesta a Graduados y Graduadas. Año 2020.

En el Cuadro N° 1 puede observarse la distribución de respuestas a la encuesta por parte de los graduados y graduadas según su Unidad Académica de egreso.

En el mismo se destaca la presencia de respuestas por parte de graduados y graduadas de todas las Unidades Académicas.

Se destacan las participaciones en términos porcentuales para las Unidades Académicas de la Escuela Superior de Ciencias Marinas, del Asentamiento Universitario San Martín de los Andes, y las Facultades de Humanidades, Lenguas y Derechos y Ciencias Sociales.

Por el contrario, ha sido baja la participación de graduados y graduadas de las Facultades de Informática y de Ciencias del Ambiente y la Salud. Ello en parte puede deberse a que mayoritariamente la participación en las respuestas corresponde a graduados y graduadas de carreras de grado (como puede observarse en el Cuadro N° 2), registrando estas Unidades Académicas

porcentajes mayores de graduados y graduadas en carreras de pregrado.

En términos de porcentaje de respuestas a la encuesta por parte de los graduados y graduada (196), sobre el total de graduados y graduadas del año académico 2019 (1131), se corresponde al **17,3 %**. Desde nuestro análisis, un porcentaje sumamente importante para este tipo de relevamientos.

En cuanto al tipo de carrera de egreso de los graduados y graduadas, el Cuadro N° 2 señala una importante participación de aquellos graduados y graduadas de carreras de grado, en un porcentaje del 25,3%, en tanto que la participación de graduadas y graduados de carreras de pregrado fue considerablemente menor, solamente accediendo a responder un 5,8% del total.

Cuadro N° 2: Graduados y graduadas del año académico 2019 según tipo de carrera de egreso y respuestas a la Encuesta.

Tipo de carrera de egreso	Año 2019	Respuestas a la encuesta	Porcentaje
Carrera de grado	668	169	25,3 %
Carrera de pregrado	463	27	5,8 %
TOTAL	1131	196	

Fuente: Observatorio de Graduados UNCo, elaborado en base a datos obtenidos del SIU – Araucano Año I Informe I (2020) y Encuesta a Graduados y Graduadas. Año 2020.

Los motivos que pueden explicar esta diferencia pueden encontrarse en diferentes planos. En esta oportunidad solamente hacemos referencia a un aspecto metodológico, el cual refiere a un mayor nivel de respuesta por parte de los graduados y graduadas que recibieron un correo electrónico de la Universidad Nacional del Comahue invitándolos a participar de una encuesta, a diferencia de aquellos que pudieron informarse (o no) a través de las redes sociales institucionales. Ello se señala porque no se pudo disponer de la totalidad de correos electrónicos de los graduados y graduadas del año académico 2019, señalándose en particular los casos de las Facultades de Ciencias del Ambiente y la Salud, el Centro Universitario Regional Zona Atlántico y la Facultad de Economía y Administración donde el porcentaje de correos electrónicos disponibles fue menor al resto de las Unidades Académicas, y en particular las dos primeras Unidades Académicas registran un alto porcentaje de graduados y graduadas de carreras de pregrado.

Continuando con algunas consideraciones metodológicas del Informe, se señala una aclaración respecto de la situación de los graduados y graduadas del año académico 2019 del Asentamiento Universitario San Martín de los Andes (AUSMA). En el primer Informe del Observatorio de Graduados se consignaron datos que daban cuenta que no se registraron graduados y graduadas del AUSMA en ese año académico a partir de los datos disponibles en el SIU Araucano. Sin embargo, al momento de disponer de la base de correos electrónicos de graduados y graduadas que surgen del SIU Guaraní se observa la presencia de 10 graduados y graduadas en las carreras de Guía de Turismo, Técnico Universitario en Espacios Verdes y Técnico Universitario Forestal del AUSMA. Realizada la consulta con el equipo de la Subsecretaría de Tecnología de la Información, se informa que ello se debió a un cambio en la forma de cargo de datos en el año 2019 a requerimiento del Ministerio de

Educación de la Nación, que no permitía identificar el egresado y egresada por sede de egreso, sino por niveles de dependencias funcionales y académicas entre las unidades académicas. Ello implica que para los casos de los graduados y graduadas del AUSMA se los identificaba con su Unidad Académica madre, es decir, las Facultades de Turismo y de Ciencias Agrarias. Este aspecto ya estará regularizado para el año académico 2020. La importancia en aclarar esta circunstancia radica en que a lo largo del Informe se observarán datos de graduados y graduadas del AUSMA respondiendo la encuesta, en tanto que los mismos no se identifican en los Cuadros construidos a partir de los datos que surgen del SIU Araucano.

La estructura del Informe se determina de la siguiente manera:

1. Datos generales sobre graduados y graduadas de carreras de pregrado y grado del año académico 2019;
2. Datos relevados a graduados y graduadas de carreras de pregrado y grado del año académico 2019;
 - a. Aspectos sociodemográficos;
 - b. Situación laboral;
 - c. Valoraciones sobre su carrera de egreso y sobre la UNCo;
 - d. Proyección educativa;
 - e. Vinculación actual con la UNCo
3. Consideraciones finales.

La información se presenta de manera descriptiva, con algunos elementos de análisis en el apartado de Consideraciones Finales. Se prevé que el Informe sea puesto a disposición de las áreas de gestión específicas, los ámbitos consultivos y de cogobierno de nuestra Universidad.

DATOS GENERALES SOBRE GRADUADOS Y GRADUADAS DE CARRERAS DE PREGRADO y GRADO DEL AÑO ACADÉMICO 2019

Cuadro N° 3: Graduados y graduadas de carreras de pregrado y grado de la Universidad Nacional del Comahue correspondiente al año académico 2019 según Unidad Académica.

Unidad Académica	Valor Absoluto	Porcentaje
Asentamiento Universitario San Martín de los Andes	-	-
Asentamiento Universitario Zapala	-	-
Centro Regional Universitario Bariloche	85	7,5 %
Centro Universitario Regional Zona Atlántico	139	12,3 %
Escuela Superior de Ciencias Marinas	4	0,4 %
Facultad de Ciencias Agrarias	33	2,9 %
Facultad de Ciencias Médicas	85	7,5 %
Facultad de Ciencias de la Educación	114	10,1 %
Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud	238	21,0 %
Facultad de Ciencias y Tecnologías de los Alimentos	14	1,2 %
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	75	6,6 %
Facultad de Economía y Administración	84	7,4 %
Facultad de Humanidades	55	4,9 %
Facultad de Informática	36	3,2 %
Facultad de Ingeniería	93	8,2 %
Facultad de Lenguas	45	4,0
Facultad de Turismo	31	2,7 %
TOTAL	1131	100 %

Fuente: Observatorio de Graduados UNCo, elaborado en base a datos obtenidos del SIU – Araucano Año I Informe I. 2020.

A continuación se presenta información específica sobre los graduados y graduadas de carrera de pregrado y grado de la Universidad Nacional del Comahue correspondientes al año académico 2019.

El Cuadro N° 3 detalla la cantidad de graduados y graduadas en el año académico 2019 de la Universidad Nacional del Comahue, según su distribución por Unidad Académica.

De acuerdo a la información presentada, se señala con una mayor cantidad de graduados y graduadas en el año 2019 a la *Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud*, al *Centro Universitario Regional Zona Atlántica* y la *Facultad de Ciencias de la Educación* respectivamente, independientemente del nivel de titulación de los graduados y graduadas.

En el cuadro N° 4, que se presenta a continuación, se desagrega esta información por nivel de titulación: pregrado y grado.

En dicho cuadro puede observarse la incidencia de cada nivel de titulación en la totalidad de la Universidad, donde se desprende que el 59,1% de los graduados y graduadas en el año 2019 obtuvieron un título de grado, mientras que el 40,9% corresponde a graduados y graduadas que obtuvieron un título de pregrado.

También se presenta el porcentaje de representación de los niveles de titulación de grado y pregrado de cada Unidad Académica en el conjunto de la Universidad.

Respecto del nivel de titulación de carreras de Grado, los mayores registros se observan en las *Facultades de Ciencias Médicas, Ingeniería, y Economía y Administración.*

En tanto que respecto de las titulaciones de carreras de Pregrado, los registros mayores pueden observarse en la *Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud, y el Centro Universitario Regional Zona Atlántica.*

Si se analiza en mayor detalle las carreras que registran mayor cantidad de graduados y graduadas en el año 2019, se señala en la

Cuadro N° 4: Graduados y graduadas de carreras de pregrado y grado de la Universidad Nacional del Comahue correspondiente al año académico 2019, según Nivel de Titulación y su distribución por Unidad Académica.

Unidad Académica	Nivel Grado		Nivel Pregrado	
	Valor Absoluto	Porcentaje	Valor Absoluto	Porcentaje
Asentamiento Universitario San Martín de los Andes	-	-	-	-
Asentamiento Universitario Zapala	-	-	-	-
Centro Regional Universitario Bariloche	55	8,2 %	30	6,5 %
Centro Universitario Regional Zona Atlántico	49	7,3 %	90	19,4 %
Escuela Superior de Ciencias Marinas	4	0,6 %	-	-
Facultad de Ciencias Agrarias	29	4,3 %	4	0,9 %
Facultad de Ciencias Médicas	85	12,7 %	-	-
Facultad de Ciencias de la Educación	52	7,8 %	62	13,4 %
Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud	58	8,7 %	180	38,9 %
Facultad de Ciencias y Tecnologías de los Alimentos	4	0,6 %	10	2,2 %
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	75	11,2 %	-	-
Facultad de Economía y Administración	79	11,8 %	5	1,1 %
Facultad de Humanidades	51	7,6 %	4	0,9 %
Facultad de Informática	4	0,6 %	32	6,9 %
Facultad de Ingeniería	85	12,7 %	8	1,7 %
Facultad de Lenguas	30	4,5 %	15	3,2 %
Facultad de Turismo	8	1,2 %	23	5,0 %
		100 %		100 %
TOTAL UNIVERSIDAD	668	59,1 %	463	40,9 %

Fuente: Observatorio de Graduados UNCo, elaborado en base a datos obtenidos del SIU - Araucano. Año I Informe I. 2020.

categoría de titulación de grado a carrera de *Medicina, Contador Público Nacional y Psicología*.

En tanto que para las carreras con titulación de Pregrado se destaca ampliamente la carrera de *Enfermería*, y en segundo término el *Profesorado en Nivel Inicial*.

Cuadro N° 5: Graduados y graduadas de carreras de pregrado y grado de la Universidad Nacional del Comahue correspondiente al año académico 2019, según Nivel de Titulación para cada Unidad Académica.

Unidad Académica	Nivel Grado		Nivel Pregrado		Totales	
	Valor Absoluto	Porcentaje	Valor Absoluto	Porcentaje	Valor Absoluto	Porcentaje
Asentamiento Universitario San Martín de los Andes	-	-	-	-	-	-
Asentamiento Universitario Zapala	-	-	-	-	-	-
Centro Regional Universitario Bariloche	55	64,7 %	30	35,3 %	85	100 %
Centro Universitario Regional Zona Atlántico	49	35,3 %	90	64,7 %	139	100 %
Escuela Superior de Ciencias Marinas	4	100 %	-	-	4	100 %
Facultad de Ciencias Agrarias	29	87,9 %	4	12,1 %	33	100 %
Facultad de Ciencias Médicas	85	100 %	-	-	85	100 %
Facultad de Ciencias de la Educación	52	45,6 %	62	54,4 %	114	100 %
Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud	58	24,4 %	180	75,6 %	238	100 %
Facultad de Ciencias y Tecnologías de los Alimentos	4	28,6 %	10	71,4 %	14	100 %
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	75	100 %	-	-	75	100 %
Facultad de Economía y Administración	79	94,0 %	5	6,0 %	84	100 %
Facultad de Humanidades	51	92,7 %	4	7,3 %	55	100 %
Facultad de Informática	4	11,1 %	32	88,9 %	36	100 %
Facultad de Ingeniería	85	91,4 %	8	8,6 %	93	100 %
Facultad de Lenguas	30	66,7 %	15	33,3 %	45	100 %
Facultad de Turismo	8	25,8 %	23	74,2 %	31	100 %

Fuente: Observatorio de Graduados UNCo, elaborado en base a datos obtenidos del SIU - Araucano. Año I Informe I. 2020.

El Cuadro N° 5 informa la distribución en cada Unidad Académica sobre la cantidad de graduados y graduadas en el año 2019 que obtuvieron titulaciones de nivel grado y pregrado.

Este cuadro permite identificar con mayor detalle la distribución de los niveles de titulación

Cuadro N° 6: Graduados y graduadas de carreras de pregrado y grado de la Universidad Nacional del Comahue correspondiente al año académico 2019 según Unidad Académica y Género.

Unidad Académica	Género Femenino		Género Masculino		Totales	
	Valor Absoluto	Porcentaje	Valor Absoluto	Porcentaje	Valor Absoluto	Porcentaje
Asentamiento Universitario San Martín de los Andes	-	-	-	-	-	-
Asentamiento Universitario Zapala	-	-	-	-	-	-
Centro Regional Universitario Bariloche	57	67,1 %	28	32,9 %	85	100 %
Centro Universitario Regional Zona Atlántico	100	71,9 %	39	28,1 %	139	100 %
Escuela Superior de Ciencias Marinas	3	75,0 %	1	25,0 %	4	100 %
Facultad de Ciencias Agrarias	17	51,5 %	16	48,5 %	33	100 %
Facultad de Ciencias Médicas	58	68,2 %	27	31,8 %	85	100 %
Facultad de Ciencias de la Educación	109	95,6 %	5	4,4 %	114	100 %
Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud	182	76,5 %	56	23,5 %	238	100 %
Facultad de Ciencias y Tecnologías de los Alimentos	9	64,3 %	5	35,7 %	14	100 %
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	55	73,3 %	20	26,7 %	75	100 %
Facultad de Economía y Administración	59	70,2 %	25	29,8 %	84	100 %
Facultad de Humanidades	38	69,1 %	17	30,9 %	55	100 %
Facultad de Informática	8	22,2 %	28	77,8 %	36	100 %
Facultad de Ingeniería	28	30,1 %	65	69,9 %	93	100 %
Facultad de Lenguas	38	84,4 %	7	15,9 %	45	100 %
Facultad de Turismo	24	77,4 %	7	22,6 %	31	100 %
TOTAL UNIVERSIDAD	785	69,4 %	346	30,6 %		

Fuente: Observatorio de Graduados UNCo, elaborado en base a datos obtenidos del SIU – Araucano Año I Informe I. 2020.

de graduados y graduadas en cada unidad académica para el año 2019, observándose la significativa representación de titulaciones de grado en Unidades Académicas como Derechos y Ciencias Sociales, la Escuela Superior de Ciencias Marinas, Economía y Administración, Humanidades, e Ingeniería. En tanto que las titulaciones de carreras de

pregrado sobresalen en las Unidades Académicas de Informática, Ciencias del Ambiente y la Salud, y Turismo.

El Cuadro N° 6 detalla el género de los graduados y graduadas de las carreras de pregrado y grado en las diferentes Unidades Académicas de la Universidad para el año 2019.

Los datos permiten observar, para el año 2019, una tendencia de mayor incidencia de graduadas en casi la totalidad de las Unidades Académicas de la Universidad, a excepción de las Facultades de Informática e Ingeniería, y una relativa paridad en la Facultad de Ciencias Agrarias. Se destaca la distribución porcentual para la totalidad de la Universidad para ese año, en el cual el 69,4% corresponde a graduadas.

DATOS RELEVADOS A GRADUADOS Y GRADUADAS DE CARRERAS DE PREGRADO y GRADO DEL AÑO ACADÉMICO 2019

La encuesta realizada a los graduados y graduadas se diseñó considerando indagar sobre diferentes variables que permitieran caracterizar algunos aspectos que contextualicen la realidad de los mismos, como así también, construir información de relevancia para los ámbitos institucionales de toma de decisiones y/o de definición de políticas universitarias.

Aspectos sociodemográficos

Cuadro N° 7: Intervalos de edad de los graduados y graduadas del año académico 2019 que respondieron la Encuesta.

Intervalo de edad	Valor absoluto	Porcentaje
De 22 a 27 años	68	34,7 %
De 28 a 33 años	78	39,8 %
De 34 a 39 años	28	14,3 %
De 40 a 45 años	13	6,6 %
Más de 46 años	9	4,6 %
TOTAL	196	100 %

Fuente: Observatorio de Graduados UNCo, Encuesta a Graduados y Graduadas. Año 2020.

En relación a la dimensión de los aspectos sociodemográficos, se consultó a los graduados y graduadas sobre diferentes variables que permitieran caracterizar algunos aspectos que contextualizan su realidad, como ser el lugar donde residen actualmente, la modificación del lugar de residencia que hayan realizado o no respecto del momento en que iniciaron su carrera en la Universidad, su grupo de convivencia y edad, como la identificación si constituyen la primera generación de universitarios en su familia.

El Cuadro N° 7 presenta los datos relevados sobre la edad de los graduados y graduadas, cuya información fue organizada en intervalos que muestran una mayor concentración de edades entre los 28 y 33 años, y en menor medida, entre los 22 y 27 años de edad. El promedio de edad de los graduados y graduadas del año académico 2019 es de 31 años.

Se consultó a los graduados y graduadas respecto de su localidad de origen al momento de inscribirse en la Universidad para comenzar a estudiar su carrera de egreso, y la localidad en la que reside actualmente.

Con respecto a la primera consulta, se desprende que el *95,4% de los graduados y graduadas provienen de diferentes localidades de la Patagonia Norte, es decir, de las provincias del Neuquén y Río Negro*. Un 2% proviene de otras localidades del resto de la Patagonia, mientras que un 1% proviene de CABA y provincia de Buenos Aires, otro 1% de otras regiones del país, y el 0,6% de países del exterior.

La segunda consulta permitió caracterizar los desplazamientos en las residencias permanentes de los graduados y graduadas desde su ingreso a la Universidad en relación al momento actual que ya egresaron de su carrera. Esta información permite conocer si vuelven a sus lugares de residencia o desarrollan su actividad profesional en otros lugares.

Cuadro N° 8: Caracterización sobre la movilidad en la residencia de los graduados y graduadas del año académico 2019 que respondieron la Encuesta considerando su localidad de origen y su actual residencia a partir de su egreso.

Categorías	Porcentaje	Subcategorías territoriales	Porcentaje
Regresa a su misma localidad de origen	65,8 %	Misma localidad donde se encuentra la Unidad Académica que egresó	30,1 %
		Misma localidad en conglomerado urbano donde se encuentra la Unidad Académica que egresó	13,8 %
		Misma localidad en el Alto Valle de Neuquén y Río Negro	11,2 %
		Misma localidad en resto de Patagonia Norte (excluye Alto Valle de Neuquén y Río Negro)	9,7 %
		Misma localidad en resto de Patagonia (excluye Patagonia Norte)	1,0 %
Reside en localidad diferente a partir de su egreso en relación al momento de inicio de su carrera	34,2 %	Localidad diferente dentro de Patagonia Norte (excluye Alto Valle de Neuquén y Río Negro)	10,7 %
		Localidad diferente dentro del Alto Valle de Neuquén y Río Negro	8,2 %
		Localidad diferente dentro de conglomerado urbano donde se encuentra la Unidad Académica que egresó	8,2 %
		Localidad diferente con residencia inicial en Patagonia y actual residencia en otra localidad del país	3,6 %
		Localidad diferente con residencia inicial en otra localidad del país y actual residencia en Patagonia	2,0 %
		Localidad diferente con residencia inicial y actual dentro de Patagonia	0,5 %
		Localidad diferente con residencia inicial en Patagonia y actual residencia en extranjero	0,5 %
		Localidad diferente con residencia inicial en extranjero y actual residencia en Patagonia	0,5 %
TOTAL	100 %		100 %

Fuente: Observatorio de Graduados UNCo, Encuesta a Graduados y Graduadas. Año 2020.

Para ello se elaboró el Cuadro N° 8 que reconoce dos categorías respecto de la movilidad (misma localidad / diferente localidad) y una serie de subcategorías territoriales con mayor nivel de especificidad.

Las principales características que se desprenden del Cuadro N° 8 dan cuenta que la mayoría de los graduados y graduadas (65,8%) residen en la misma localidad que habitaban al momento de inscribirse en la Universidad para iniciar sus estudios, y la que residen en la actualidad ya egresados.

Las residencias y desplazamientos dentro de los conglomerados urbanos identificados refieren: al conglomerado Confluencia (Plottier, Neuquén, Centenario, Cipolletti); y a la comarca Viedma – Carmen de Patagones.

Las localidades neuquinas y rionegrinas donde se asientan las Unidades Académicas son también las principales localidades de origen y residencia actual de los graduados y graduadas, sumándose los conglomerados señalados en el párrafo precedente. A ello se suma que el resto de las localidades del Alto Valle de Río Negro y Neuquén explican gran parte de los lugares de origen y actual residencia de los graduados y graduadas consultados. En el caso del territorio neuquino, se señalan como otras localidades de procedencia a Cutral Co, Junin de los Andes, Chos Malal y Andacollo. Para el caso de la provincia de Río Negro, la línea sur y el Valle Medio.

Cuadro N° 9: Grupo de convivencia de los graduados y graduadas del año académico 2019 que respondieron la Encuesta.

Grupo de convivencia	Valor absoluto	Porcentaje
En casa de un familiar	57	29,1 %
Con su pareja / cónyuge	50	25,5 %
Solo/a	48	24,5 %
Con su pareja / cónyuge e hijo/a/s	24	12,2 %
Con su hijo/a/s	12	6,1 %
Con amigo/a/s	3	1,5 %
Otros	2	1,0 %
TOTAL	196	100 %

Fuente: Observatorio de Graduados UNCo, Encuesta a Graduados y Graduadas. Año 2020.

De acuerdo a la información aportada por los graduados y graduadas que respondieron la encuesta, se observa una variada distribución en los tipos de grupo de convivencia con los que comparten su vida cotidiana. El Cuadro N° 9 muestra los mayores porcentajes en los grupos de convivencia definidos como: *En casa de un familiar*, *Con su pareja / cónyuge* y *Solo/a*.

En la encuesta se solicitó a los graduados y graduadas que indicaran si *su madre/padre o tutor/a habían obtenido un título universitario*, con el fin de caracterizar el porcentaje de primera generación de universitarios de su grupo familiar para aquellos que egresaron en el año académico 2019.

Del Cuadro N° 10 se desprende que un 71,9% de los graduados y graduadas del año académico 2019 se inscriben como **primera generación de universitario** en su grupo familiar.

Cuadro N° 10: Primera generación de graduados y graduadas en su grupo familiar.

	Valor absoluto	Porcentaje
SI	141	71,9 %
NO	54	27,6 %
No sabe / no está seguro	1	0,5 %
TOTAL	196	100 %

Fuente: Observatorio de Graduados UNCo, Encuesta a Graduados y Graduadas. Año 2020.

Situación laboral

Cuadro N° 11: Situación laboral durante el último año de la carrera por parte de los graduados y graduadas del año académico 2019 que respondieron la Encuesta.

	Valor absoluto	Porcentaje
Se encontraba trabajando	134	68,4 %
No trabajaba	62	31,6 %
TOTAL	196	100 %

Fuente: Observatorio de Graduados UNCo, Encuesta a Graduados y Graduadas. Año 2020.

En relación a la situación laboral de los graduados y graduadas del año académico 2019, se consultó en primera instancia sobre su *situación laboral durante el último año de la carrera*, con intención de disponer de un dato que permita caracterizar su situación previa al egreso con un título universitario, y confrontarlo con su actual situación laboral.

Cuadro N° 12: Situación laboral actual de los graduados y graduadas del año académico 2019 que respondieron la Encuesta.

	Valor absoluto	Porcentaje
Se encuentra trabajando	160	81,6 %
No está trabajando	36	18,4 %
TOTAL	196	100 %

Fuente: Observatorio de Graduados UNCo, Encuesta a Graduados y Graduadas. Año 2020.

En tal sentido, el Cuadro N° 11 muestra que un 68,4% de los graduados y graduadas se encontraban trabajando durante el último año de la carrera.

En tanto que en el Cuadro N° 12 puede observarse que un 81,6% de los graduados y graduadas del año académico 2019 se encuentran actualmente trabajando, señalando un aumento en el porcentual de actividad laboral respecto de lo señalado en el cuadro anterior.

Cuadro N° 13: Búsqueda de trabajo por parte de los graduados y graduadas del año académico 2019 que respondieron la Encuesta y que no se encuentran trabajando actualmente.

	Valor absoluto	Porcentaje
Está buscando trabajo	32	88,9 %
No está buscando trabajo	4	11,1 %
TOTAL	36	100 %

Fuente: Observatorio de Graduados UNCo, Encuesta a Graduados y Graduadas. Año 2020.

Posteriormente se les consulto particularmente a los graduadas y graduados que manifestaron **NO ESTAR TRABAJANDO ACTUALMENTE**, si se encontraban en búsqueda de trabajo en el último tiempo. De la consulta surgen que casi un 90% se encuentra en búsqueda de trabajo.

Con respecto a aquellos graduadas y graduados que manifestaron **ESTAR TRABAJANDO ACTUALMENTE**, a través de la encuesta se le formularon una serie de preguntas que permitieran conocer algunos aspectos de su situación laboral y sobre valoraciones vinculadas al mundo del trabajo y su formación profesional.

En primera instancia se consultó a los graduados y graduadas sobre la *modalidad de trabajo* que actualmente tienen, de lo cual se desprende que un 53,7% se encuentra trabajando *en relación de dependencia en el sector público*, mientras que un 28,7% se desempeña en *relación de dependencia en el sector privado*, y un 12,5% manifiesta ser *profesional independiente*. Los porcentajes restantes son combinaciones de las tres categorías señaladas precedentemente.

Cuadro N° 14: Modalidad de trabajo actual de los graduados y graduadas del año académico 2019 que respondieron la Encuesta.

	Valor absoluto	Porcentaje
En relación de dependencia en el sector público	86	53,7 %
En relación de dependencia en el sector privado	46	28,7 %
Profesional independiente	20	12,5 %
En relación de dependencia en el sector público y en el sector privado	4	2,5 %
En relación de dependencia y profesional independiente	4	2,5 %
TOTAL	160	100 %

Fuente: Observatorio de Graduados UNCo, Encuesta a Graduados y Graduadas. Año 2020.

A continuación, se solicitó a los graduados y graduadas que indicaran si tenían trabajadores/as a cargo en su lugar de trabajo, señalándose en amplio porcentaje (85,6%) que no tienen trabajadores/as a cargo. En menor medida, un 9,4% manifestó *tener entre 1 y 5 trabajadores a cargo*.

Cuadro N° 15: Trabajadores/as a cargo de los graduados y graduadas del año académico 2019 que respondieron la Encuesta.

	Valor absoluto	Porcentaje
No tiene trabajadores/as a cargo	137	85,6 %
Entre 1 y 5 trabajadores/as a cargo	15	9,4 %
Entre 6 y 20 trabajadores/as a cargo	5	3,1 %
Más de 20 trabajadores/as a cargo	3	1,9 %
TOTAL	160	100 %

Fuente: Observatorio de Graduados UNCo, Encuesta a Graduados y Graduadas. Año 2020.

Cuadro N° 16: Percepción sobre la vinculación de su formación profesional y su trabajo actual por parte de los graduados y graduadas del año académico 2019 que respondieron la Encuesta.

	Valor absoluto	Porcentaje
Total vinculación	104	65,0 %
Mucha vinculación	27	16,9 %
Mediana vinculación	11	6,9 %
Poca vinculación	10	6,3 %
No tiene vinculación	8	5,0 %
TOTAL	160	100 %

Fuente: Observatorio de Graduados UNCo, Encuesta a Graduados y Graduadas. Año 2020.*

Como se observa en el Cuadro N° 16 se consultó a los graduados y graduadas respecto de su percepción sobre la vinculación de su formación profesional con su actual trabajo. Para ello se utilizó una escala con valores definidos entre 1 (no tiene vinculación) y 5 (total vinculación).

Los datos reflejan una *muy alta vinculación de la formación profesional con su actual trabajo* (81,9% si se suman las respuestas de total vinculación y mucha vinculación) de acuerdo a la percepción expresada por los graduados y graduadas.

Posteriormente, se solicitó a los graduados y graduadas que actualmente se encontraban trabajando, que indicaran de acuerdo a su propia experiencia las dos principales características que valoran los empleadores sobre los graduados y graduadas de la UNCo.

Los porcentajes de respuestas se calcularon en base a la cantidad de menciones que recibió cada característica, por parte de los graduados y graduadas que respondieron esta pregunta (en total 160).

Las principales características señaladas por quienes respondieron esta pregunta en relación a valoración que hacen los empleadores hacia los graduados y graduadas de la UNCo, son: *las habilidades y el conocimiento que poseen; la capacidad de resolver problemas; y la capacidad de trabajar en equipo.*

Cuadro N° 17: Menciones sobre las principales características que valoran los empleadores sobre los graduados y graduadas de la UNCo según la propia experiencia de los graduados y graduadas del año académico 2019 que respondieron la Encuesta.

	Valor absoluto	Porcentaje
Las habilidades y el conocimiento que poseen	111	69,4 %
La capacidad de resolver problemas	46	28,8 %
La capacidad de trabajar en equipo	32	20,0 %
Las habilidades para organizar el trabajo	22	13,8 %
No lo sé / no estoy seguro/a	20	12,5 %
La capacidad para la toma de decisiones	16	10,0 %
La utilización de técnicas informáticas	9	5,6 %
El manejo de idiomas	3	1,9 %
Por graduarse en una universidad pública	2	1,3 %
Otras	3	1,9 %

Fuente: Observatorio de Graduados UNCo, Encuesta a Graduados y Graduadas. Año 2020. N=160

Valoraciones sobre la carrera de egreso y la Universidad Nacional del Comahue

Una dimensión de análisis identificada como altamente relevante en el diseño de la Encuesta la constituye la construcción de datos a partir de la opinión y valoración de los graduados y graduadas sobre su carrera de egreso, y sobre distintos aspectos generales de la Universidad Nacional del Comahue.

La información se presenta como una mirada integral sobre la Universidad y sus carreras desde el punto de vista de los graduados y graduadas consultados, sin particularizar por Unidades Académicas a efectos de no saturar de información particularizada el Informe.

Se solicitó a los graduados y graduadas que pudieran seleccionar de una lista predeterminada, o agregar otra consideración si fuese necesaria, los 2 (dos) principales motivos por los cuales eligieron estudiar en la Universidad Nacional del Comahue.

Los porcentajes de respuestas se calcularon en base a la cantidad de menciones que recibió cada característica, por parte de los graduados y graduadas que respondieron esta pregunta (en total 196).

Las principales menciones expresadas por los graduados y graduadas refieren a: *Cercanía con el lugar de procedencia* y *Por ser una Universidad Pública* (con porcentajes de mención del 57,1% cada uno). En menor medida se mencionan como motivos: *Por la oferta académica que tiene la Universidad* y *Por el prestigio de la Institución*.

Estos motivos reflejan algunas de las características y cualidades que usualmente se le confiere a la Universidad Nacional del Comahue acerca de su rol protagónico y estratégico en el norte de la Patagonia como institución educativa, creadora de conocimiento y parte integrante del sistema científico y tecnológico de la región. A su vez, fortalece el valor que la sociedad le atribuye a la educación superior pública y gratuita.

Cuadro N° 18: Menciones sobre los principales motivos de elección de la Universidad Nacional del Comahue para estudiar por parte de los graduados y graduadas del año académico 2019 que respondieron la Encuesta.

	Valor absoluto	Porcentaje
Cercanía con el lugar de procedencia	112	57,1 %
Por ser una Universidad Pública	112	57,1 %
Por la oferta académica que tiene la Universidad	70	35,7 %
Por el prestigio de la Institución	45	23,0 %
Por motivos económicos	15	7,7 %
Por tener familiares viviendo cerca de la Universidad	10	5,1 %
Otros	7	3,6 %

Fuente: Observatorio de Graduados UNCo, Encuesta a Graduados y Graduadas. Año 2020. N=196

Gráfico N° 1: Valoración de las Aulas y Espacios Comunes de la Universidad por parte de los graduados y graduadas del año académico 2019 que respondieron la Encuesta.



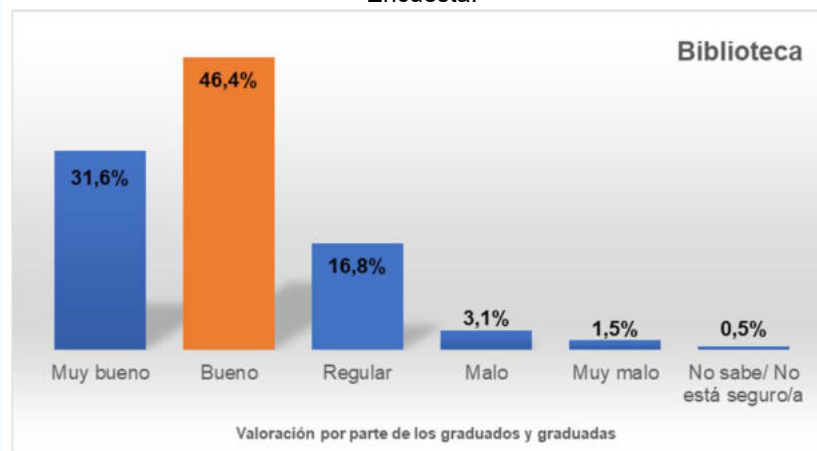
Fuente: Observatorio de Graduados UNCo, Encuesta a Graduados y Graduadas. Año 2020. N=196

Posteriormente, se consultó a los graduados y graduada respecto a la valoración que hacen sobre diferentes aspectos de la Universidad, utilizando una escala con opciones que iban desde Muy Bueno a Muy Malo. Se presenta la información a través de gráficos.

El Gráfico N° 1 permite observar una valoración *regular* sobre las **Aulas y Espacios Comunes** (49%) por parte de los graduadas y graduados, y en menor medida con una valoración *buena* (29,6%) de los mismos.

En el Gráfico N° 2 se presenta la valoración que realizan los graduados y graduadas respecto de la **Biblioteca**, precisándose que la pregunta se formuló de manera genérica, por lo que la respuesta alude a la experiencia de cada graduado y graduada en su Unidad Académica y/o la Central para el caso de quienes estudiaron en la sede Neuquén.

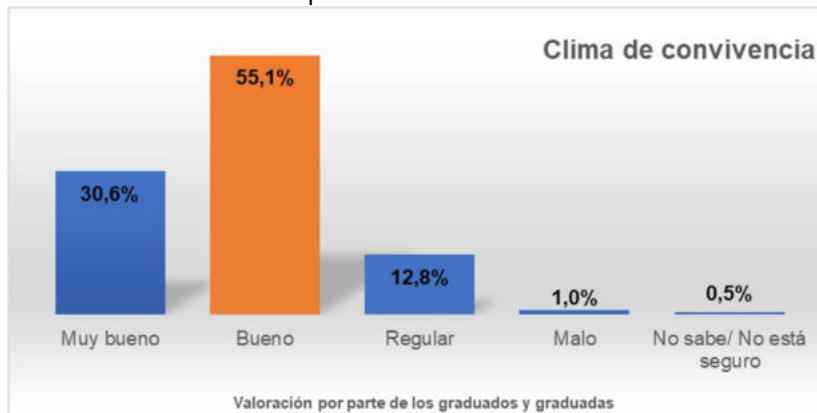
Gráfico N° 2: Valoración de la Biblioteca de la Universidad por parte de los graduados y graduadas del año académico 2019 que respondieron la Encuesta.



Fuente: Observatorio de Graduados UNCo, Encuesta a Graduados y Graduadas. Año 2020. N=196

Como se observa, la valoración de este espacio es altamente positiva, con una ponderación del 46,4% que lo valora como *bueno* y del 31,6% que lo valora como *muy bueno*.

Gráfico N° 3: Valoración del Clima de Convivencia en la Universidad por parte de los graduados y graduadas del año académico 2019 que respondieron la Encuesta.

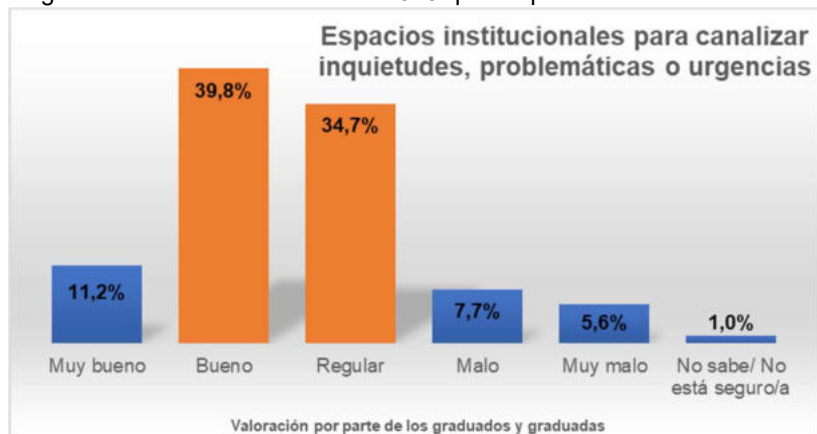


Fuente: Observatorio de Graduados UNCo, Encuesta a Graduados y Graduadas. Año 2020. N=196

El Gráfico N° 3 refleja la valoración que realizan los graduados y graduadas respecto del **clima de convivencia** que vivenciaron en la Universidad, destacándose una valoración altamente positiva sobre el mismo, como puede observarse en una valoración del 55,1% como *bueno* y del 30,6% como *muy bueno*.

En el siguiente Gráfico se observa la valoración de los graduados y graduadas respecto de los **Espacios institucionales para canalizar inquietudes, problemáticas o urgencias**, cuyas respuestas dan cuenta de una valoración entre *bueno* (39,8%) a *regular* (34,7%) respecto de estos espacios.

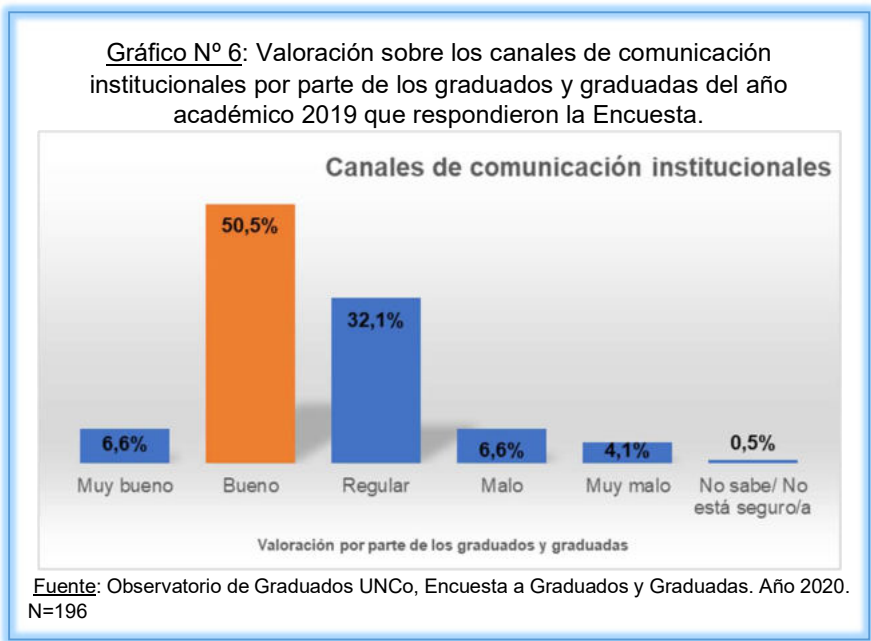
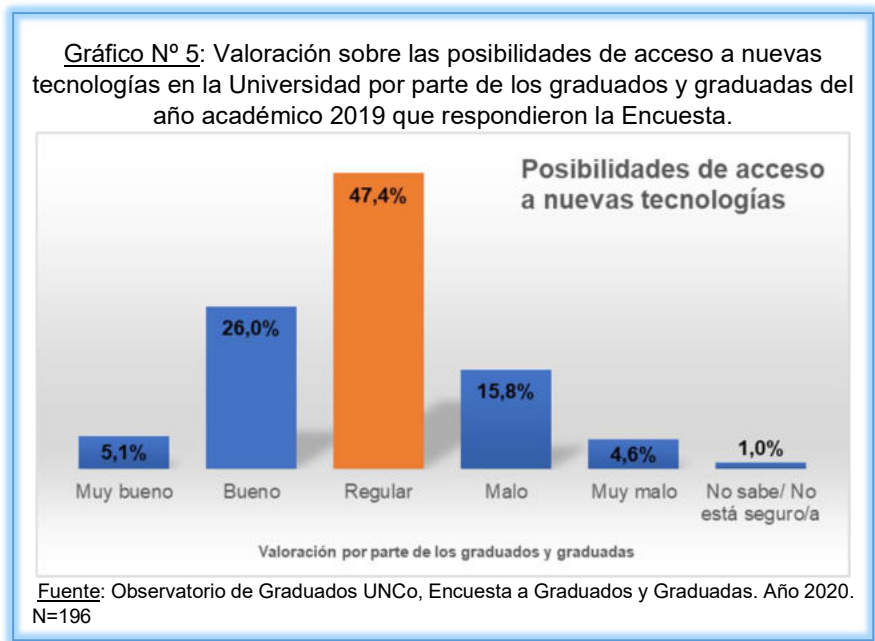
Gráfico N° 4: Valoración de los Espacios Institucionales para canalizar inquietudes, problemáticas o urgencias por parte de los graduados y graduadas del año académico 2019 que respondieron la Encuesta.



Fuente: Observatorio de Graduados UNCo, Encuesta a Graduados y Graduadas. Año 2020. N=196

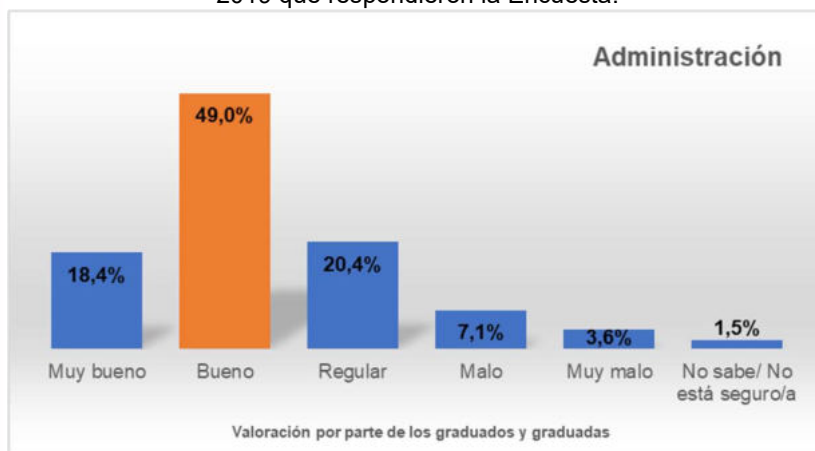
Se señala como aspecto a analizar con mayor detenimiento las ponderaciones para el resto de las categorías que, si bien no son porcentajes elevados, dada la relevancia del aspecto en valoración, debiera considerarse en profundizar los motivos de estos valores fundamentalmente para las valoraciones *malo* y *muy malo*.

El Gráfico N° 5 señala la valoración que realizan los graduados y graduadas respecto de las **posibilidades de acceso a nuevas tecnologías** en la Universidad, la cual es considerada mayormente como *regular* (47,4%), la valoración *bueno* (26,0%) le sigue en orden de relevancia, y con presencia de valoraciones negativas (*malo-muy malo*) para ser consideradas.



El Gráfico N°6, que se presenta a continuación, presenta la valoración que realizan los graduados y graduadas respecto de los **canales de comunicación institucionales**. En términos generales, hay una valoración positiva respecto de este aspecto, con un porcentaje del 50,5% que los ponderan como *buenos*, en tanto que un 32,1% los valora como *regulares*.

Gráfico N° 7: Valoración sobre los aspectos de la administración de la Universidad por parte de los graduados y graduadas del año académico 2019 que respondieron la Encuesta.



Fuente: Observatorio de Graduados UNCo, Encuesta a Graduados y Graduadas. Año 2020. N=196

En el Gráfico N° 7 se observa la valoración que realizan los graduados y graduadas respecto de los aspectos inherentes a la administración de la Universidad, del cual se desprende una ponderación positiva respecto a este aspecto, con valores del 49% que la consideran *bueno*, y cierta paridad en las valoraciones que la señalan como *regular* (20,4%) y *muy buena*

(18,4%).

En menor medida se expresan las valoraciones negativas, con un 7,1% para la categoría *malo*, y un 3,6% para la categoría *muy malo*.

La encuesta a los graduados y graduadas continuó indagando sobre otras variables que permitieran conocer y ponderar la opinión de los graduados y graduadas sobre su carrera de egreso, y sobre distintos aspectos generales de la Universidad Nacional del Comahue.

En tal sentido, se invitó a los graduados y graduadas a responder sobre su valoración acerca de la **calidad de los contenidos recibidos en el plan de estudios de su carrera de egreso**, a través de una escala determinada por cinco valores para las categorías muy satisfactoria a muy insatisfactoria.

Del Cuadro N° 19 se desprende una valoración altamente positiva respecto de la valoración que realizan los graduados y graduadas sobre la calidad de los contenidos recibidos en su carrera de egreso. El valor *satisfactoria* alcanza el 52% de las valoraciones, en tanto que un 29,6% señala a la calidad de los contenidos como *muy satisfactorios*.

Cuadro N° 19: Valoración sobre la calidad de los contenidos recibidos en su carrera por parte de los graduados y graduadas del año académico 2019 que respondieron la Encuesta.

	Valor absoluto	Porcentaje
Muy satisfactoria	58	29,6 %
Satisfactoria	102	52,0 %
Ni satisfactoria, ni insatisfactoria	31	15,8 %
Insatisfactoria	4	2,0 %
Muy insatisfactoria	1	0,5 %
TOTAL	196	100 %

Fuente: Observatorio de Graduados UNCo, Encuesta a Graduados y Graduadas. Año 2020.

En tercer orden se registra una valoración de *ni satisfactoria/ni insatisfactoria* con un 15,8% ponderación por parte de los graduados y graduadas.

Posteriormente se realizaron a los graduados y graduadas dos preguntas orientadas a conocer la evaluación y opinión de los mismos sobre otros aspectos de su carrera de egreso.

La primera de ellas refirió a conocer la evaluación sobre algunos aspectos recibidos en su carrera por parte de los graduados y graduadas, tales como:

- Formación teórica;
- Formación práctica;
- Ejercicio real de la profesión;
- Conocimientos de idiomas extranjeros;
- Conocimientos de informática y herramientas tecnológicas.

En tanto la segunda, estuvo orientada a conocer la opinión de los graduados y graduadas respecto a las competencias adquiridas en su carrera, puntualmente sobre los siguientes indicadores:

- Habilidades para resolver problemas, asumir responsabilidades y tomar decisiones;
- Capacidad reflexiva, evaluación del propio trabajo;
- Creatividad;
- Habilidad para la comunicación oral y escrita.

Para dichas preguntas se propusieron opciones determinadas por cinco categorías que permitían señalar una valorización de muy buena a muy mala. La información obtenida se consolidó en los Cuadros N° 20 y 21 que a continuación se presentan.

Cuadro N° 20: Evaluación sobre algunos aspectos recibidos en su carrera por parte de los graduados y graduadas del año académico 2019 que respondieron la Encuesta.

	Valoración	Valor absoluto	Porcentaje	
Formación teórica	Muy buena	115	58,7 %	100 %
	Buena	75	38,3 %	
	Regular	6	3,1 %	
Formación práctica	Muy buena	52	26,5 %	100 %
	Buena	75	38,3 %	
	Regular	54	27,6 %	
	Mala	10	5,1 %	
	Muy mala	4	2,0 %	
Ejercicio real de la profesión	No sabe/ no está seguro	1	0,5 %	100 %
	Muy buena	29	14,8 %	
	Buena	80	40,8 %	
	Regular	57	29,1 %	
	Mala	17	8,7 %	
	Muy mala	10	5,1 %	
Conocimiento de idiomas extranjeros	No sabe/ no está seguro	3	1,5 %	100 %
	Muy buena	19	9,7 %	
	Buena	50	25,5 %	
	Regular	81	41,3 %	
	Mala	28	14,3 %	
	Muy mala	14	7,1 %	
Conocimientos de informática y herramientas tecnológicas	No sabe/ no está seguro	4	2,0 %	100 %
	Muy buena	9	4,6 %	
	Buena	51	26,0 %	
	Regular	90	45,9 %	
	Mala	27	13,8 %	
	Muy mala	16	8,2 %	

Fuente: Observatorio de Graduados UNCo, Encuesta a Graduados y Graduadas. Año 2020.

El Cuadro N° 20 permite observar una **favorable evaluación** por parte de los graduados y graduadas respecto a la *formación teórica*, la *formación práctica* y los *contenidos recibidos en su carrera de egreso para el ejercicio real de la profesión*, en particular sobre la referencia a la formación teórica recibida.

Diferente situación se observa en la evaluación que expresan los graduados y graduadas respecto a los conocimientos de *idiomas extranjeros* y a los *conocimientos de informática y herramientas tecnológicas*, consignado una valoración *regular* respecto a estos indicadores.

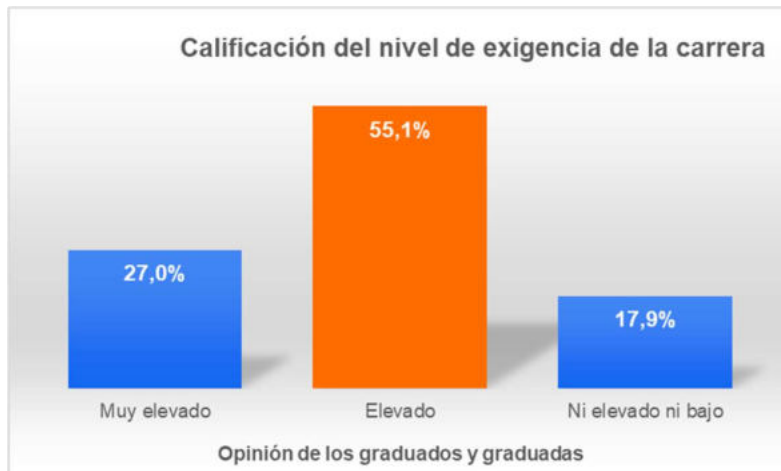
Cuadro N° 21: Opinión respecto a competencias adquiridas en su carrera por parte de los graduados y graduadas del año académico 2019 que respondieron la Encuesta.

	Valoración	Valor absoluto	Porcentaje	
Habilidades para resolver problemas, asumir responsabilidades y tomar decisiones	Muy buena	70	35,7 %	100 %
	Buena	99	50,5 %	
	Regular	22	11,2 %	
	Mala	2	1,0 %	
	Muy mala	1	0,5 %	
	No sabe/ no está seguro	2	1,0 %	
Capacidad reflexiva, evaluación del propio trabajo	Muy buena	79	40,3 %	100 %
	Buena	101	51,5 %	
	Regular	12	6,1 %	
	Mala	3	1,5 %	
	No sabe/ no está seguro	1	0,5 %	
Creatividad	Muy buena	50	25,5 %	100 %
	Buena	104	53,1 %	
	Regular	32	16,3 %	
	Mala	8	4,1 %	
	No sabe/ no está seguro	2	1,0 %	
Habilidad para la comunicación oral y escrita	Muy buena	85	43,4 %	100 %
	Buena	86	43,9 %	
	Regular	19	9,7 %	
	Mala	4	2,0 %	
	Muy mala	1	0,5 %	
	No sabe/ no está seguro	1	0,5 %	

Fuente: Observatorio de Graduados UNCo, Encuesta a Graduados y Graduadas. Año 2020.

En relación a la opinión de los graduados y graduadas respecto a las competencias adquiridas en su carrera, las mismas se sintetizan en el Cuadro N° 21, y dan cuenta de una muy favorable valoración sobre las mismas, con porcentajes orientados a las categorías buena y

Gráfico N° 8: Calificación del nivel de exigencia de la carrera por parte de los graduados y graduadas del año académico 2019 que respondieron la Encuesta.

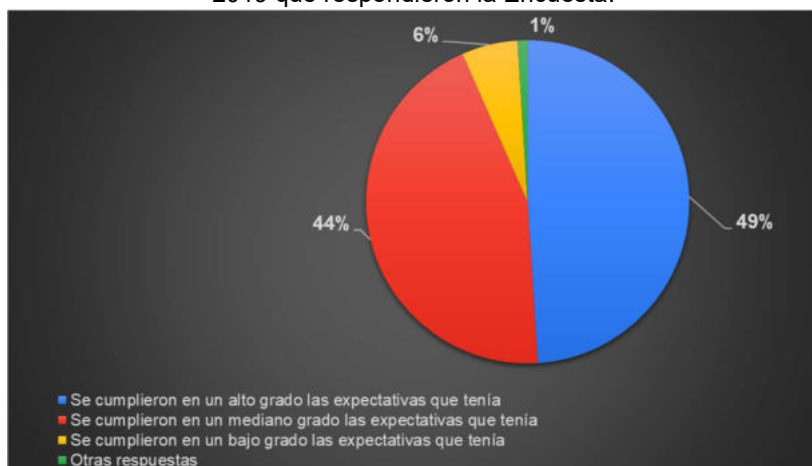


Fuente: Observatorio de Graduados UNCo, Encuesta a Graduados y Graduadas. Año 2020. N=196

muy buena en todos los indicadores.

Continuando con las preguntas orientadas a conocer la opinión y valoración de los graduados y graduadas sobre su carrera de egreso, y sobre distintos aspectos generales de la Universidad Nacional del Comahue, se solicitó su opinión para calificar el *nivel de exigencia* de su carrera a través de una escala con cinco opciones valorativas que la calificaban desde muy elevado a muy bajo el nivel de exigencia. En el Gráfico N° 8 se presentan los datos obtenidos, observándose un alto porcentaje (55,1%) que valoran el nivel de exigencia de la carrera como *elevado*, en tanto un 27% la consideraron como *muy elevado*.

Gráfico N° 9: Grado de cumplimiento de las expectativas sobre la carrera de egreso por parte de los graduados y graduadas del año académico 2019 que respondieron la Encuesta.



Fuente: Observatorio de Graduados UNCo, Encuesta a Graduados y Graduadas. Año 2020. N=196

Este último aspecto presentado se vincula con la siguiente pregunta que se le realizó a los graduados y graduadas, vinculada a conocer su opinión respecto del *grado en que se cumplieron sus expectativas* sobre la carrera, a partir de considerar la misma desde el momento que comenzó a cursar sus primeras materias hasta el momento en que egresó. Los datos

obtenidos se observan en el Gráfico N° 9, del cual surge que prácticamente la mitad de los graduados y graduadas (49%) considera que *se cumplieron en un alto grado las expectativas que tenía*, acompañado por otro 44% que considera que se cumplieron en un mediano grado las expectativas que tenía. La ponderación de bajo grado de cumplimiento de expectativas solo registra un 6% de los graduados y graduadas.

La encuesta previó un espacio abierto para compartir sugerencias o comentarios de los graduados y graduadas respecto de los contenidos recibidos en su carrera de egreso o del plan de estudios, que fuesen considerados importantes tener en cuenta en la formación de los futuros profesionales. Se destaca una alta participación de los graduados y graduadas en aportar su mirada, opinión y críticas constructivas para mejorar la formación académica e inserción laboral del conjunto de carreras y profesionales de la Universidad (el 52% de los graduados y graduadas encuestas respondieron esta pregunta de manera opcional). A efectos del cumplimiento de los objetivos del presente Informe, la presentación de datos ha sido agrupada en categorías que sintetizan la diversidad de respuestas, bajo el criterio que permita obtener una mirada integral hacia la Universidad. Se presenta a continuación dicha información:

- a) El principal aporte que realizan los graduados y graduadas sobre este aspecto, esta orientado a la necesidad de ampliar las instancias prácticas en la formación dentro del

plan de estudio de las carreras. Este aspecto fue señalado por un 32,4% de los graduados y graduadas. Como propuestas particulares se señalaron: incorporación de prácticas profesionalizantes; pasantías en los últimos años vinculadas a su futura incumbencia laboral; incorporación de contenidos e instancias prácticas sobre sistemas, procedimientos y prácticas profesionales que se realizan en el campo laboral; redefinición de la residencias con mayor desempeño preprofesional; considerar la obligatoriedad de incorporar horas de práctica en las curriculas de los planes de estudios.

- b) En segundo orden, y no excluyente con lo anteriormente señalado, los graduados y graduadas plantearon la necesidad de incorporar una mayor formación en tecnología e informática que permita acercarlos con mayor preparación al ejercicio real de la profesión.
- c) Otros aspecto señalado refiere a profundizar contenidos en materias específicas de los planes de estudios que son considerados de relevancia para la práctica profesional.
- d) Como complemento de esto anterior, la necesidad de actualizar contenidos en materias específicas de los planes de estudio.
- e) Algunas consideraciones de los graduados y graduadas apuntaron a la necesidad actualizar integralmente los planes de estudios de algunas carreras. Algunas de ellas para su adecuación a las nuevas realidades sociales, económicas y culturales (Trabajo Social, Ingeniería Agronómica); otras para acortar la duración de las mismas (Medicina); otras menciones vinculadas a reestructurar el plan de estudio tendiente a dictar en los últimos años las materias y espacios de prácticas más vinculados con el futuro campo laboral.
- f) Se señaló en reiteradas oportunidades la necesidad de ampliar los espacios de formación en idiomas, ya sea a través de su incorporación como materia en el plan de estudios, o como seminarios complementarios de formación.
- g) Contemplar espacios extracurriculares que incorporen herramientas de escritura y expresión oral.
- h) Posibilidad de incorporarse a proyectos de investigación y de extensión como complemento de la formación académica, y como experiencia para el futuro laboral. Mayor acceso a becas para participar en esos espacios.
- i) Espacios de articulación institucional con los ámbitos públicos y privados para facilitar la inserción laboral de los jóvenes graduados y graduadas: pasantías pre-profesionales que promuevan la futura inserción laboral; programas de primer empleo; bolsas de trabajo; instancias de capacitación sobre inserción profesional, matriculación, aspectos formales para la registración como profesional independiente.

También se mencionaron en reiteradas opiniones dos aspectos a considerar: a) algunas quejas sobre arbitrariedades de docentes que no fueron abordadas institucionalmente; b) la demora en la entrega de los títulos en alguna de las Unidades Académicas.

Proyección educativa

Otra de las dimensiones consultadas a los graduados y graduadas estuvo relacionada a la proyección educativa que están llevando a cabo o tienen interés en desarrollar, en esta nueva etapa como profesionales.

Cuadro N° 22: Graduados y graduadas del año académico 2019 que respondieron la Encuesta que se encuentran cursando alguna carrera de posgrado.

	Valor absoluto	Porcentaje
NO está cursando carrera de posgrado	172	87,7 %
SI está cursando carrera de posgrado	24	12,3 %
TOTAL	196	100 %

Fuente: Observatorio de Graduados UNCo, Encuesta a Graduados y Graduadas. Año 2020.

Al respecto, se consultó en primera instancia si se encontraban cursando actualmente alguna carrera de posgrado. Tal como se refleja en el Cuadro N° 22, solamente un 12,3% de los graduados y graduadas manifiesta estar cursando actualmente algún tipo de carrera de posgrado.

Al ser consultado los graduados y graduadas que manifestaron estar cursando algún tipo de carrera de posgrado sobre el tipo de carrera que se encuentra cursando, se desprende que la gran mayoría (79,1%) cursa algún tipo de *especialización*.

Es importante distinguir dos menciones que surgieron de estas preguntas, una de ellas manifestada por tres graduados y graduadas de carreras de pregrado, que indicaron que se encuentra cursando alguna carrera de Licenciatura como proyección educativa. Y en segundo término, otros tres graduados y graduadas manifestaron estar cursando alguna Diplomatura Superior (reconocida como instancia de posgrado por el Ministerio de Educación de la Nación) como proyección educativa.

Cuadro N° 23: Tipo de carrera de posgrado que se encuentran cursando los graduados y graduadas del año académico 2019 que respondieron la Encuesta.

	Valor absoluto	Porcentaje
Doctorado	4	16,7 %
Maestría	1	4,2 %
Especialización	19	79,1 %
TOTAL	24	100 %

Fuente: Observatorio de Graduados UNCo, Encuesta a Graduados y Graduadas. Año 2020.

Se solicitó a los graduados y graduadas que detallaran la Institución en la que se encuentran cursando su carrera de posgrado, señalándose a la Universidad Nacional del Comahue en un 20,8% de elección, continuado la Universidad Nacional de Córdoba en un 16,7%, y posteriormente la UBA y la Universidad Nacional de La Plata. En el Cuadro N° 24 se sintetizan el resto de la diversidad de Instituciones identificadas en dos reagrupamientos: las Universidades e Instituciones privadas (que en total corresponden al 29,2% de las

menciones, sin que ninguna institución en particular supere más de una mención, y otras Instituciones públicas que en conjunto totalizan un 16,7%.

Cuadro N° 24: Instituciones en la que se encuentran cursando la carrera de posgrado los graduados y graduadas del año académico 2019 que respondieron la Encuesta.

	Valor absoluto	Porcentaje
Universidad Nacional del Comahue	5	20,8 %
Universidad Nacional de Córdoba	4	16,7 %
Universidad de Buenos Aires	2	8,3 %
Universidad Nacional de La Plata	2	8,3 %
Universidades e Institutos privados	7	29,2 %
Otras Universidades e Institutos públicos	4	16,7 %
TOTAL	24	100 %

Fuente: Observatorio de Graduados UNCo, Encuesta a Graduados y Graduadas. Año 2020.

Se consultó respecto de los motivos por los cuales los graduados y graduadas habrían elegido dichas instituciones para realizar sus carreras de posgrado, de lo cual se destacan las siguientes opiniones:

a) *Por prestigio de la institución educativa en la disciplina del posgrado* (este aspecto fue señalado por el 30% de los graduados y graduadas que respondieron esta pregunta);

b) *Por la calidad de los contenidos propuestos en el posgrado* (este aspecto fue señalado por el 25% de los graduados y graduadas que respondieron esta pregunta);

c) *Por la vinculación del posgrado*

con el actual trabajo del graduado y graduada (este aspecto fue señalado por el 20% de los graduados y graduadas que respondieron esta pregunta);

d) *Por disponer de aranceles accesibles* (este aspecto fue señalado por el 20% de los graduados y graduadas que respondieron esta pregunta);

e) *Por posibilidad de un cursado virtual / semipresencial* (este aspecto fue señalado por el 15% de los graduados y graduadas que respondieron esta pregunta);

f) *Por accesibilidad de admisión* (este aspecto fue señalado por el 15% de los graduados y graduadas que respondieron esta pregunta);

g) *Por cercanía al lugar de residencia* (este aspecto fue señalado por el 15% de los graduados y graduadas que respondieron esta pregunta).

Los porcentajes de respuestas se calcularon en base a la cantidad de menciones que recibió cada característica por parte de los graduados y graduadas que respondieron esta pregunta (en total 20).

Para el caso de aquellos graduados y graduadas que manifestaron no estar cursando actualmente ninguna carrera de posgrado (que representan el 87,7% de las respuestas), se les consultó acerca de su interés por cursar alguna carrera de posgrado.

Como se observa en el Cuadro N° 25, el 93,4% manifestó estar interesado en cursar alguna carrera de posgrado.

Cuadro N° 25: Interés por cursar una carrera de posgrado por parte de los Graduados y graduadas del año académico 2019 que respondieron la Encuesta.

	Valor absoluto	Porcentaje
SI le interesa cursar una carrera de posgrado	161	93,4 %
NO le interesa cursar una carrera de posgrado	11	6,6 %
TOTAL	172	100 %

Fuente: Observatorio de Graduados UNCo, Encuesta a Graduados y Graduadas. Año 2020.

Seguidamente se indagó sobre el tipo de carrera de posgrado que les interesaría cursar a los graduados y graduadas, destacándose en un 64,6% el interés por iniciar alguna especialización. En menor medida se señalaron las maestrías y por último los doctorados.

Cuadro N° 26: Tipo de carrera de posgrado que le interesaría cursar a los graduados y graduadas del año académico 2019 que respondieron la Encuesta.

	Valor absoluto	Porcentaje
Doctorado	22	13,7 %
Maestría	32	19,8 %
Especialización	104	64,6 %
Cualquiera de las modalidades	3	1,9 %
TOTAL	24	100 %

Fuente: Observatorio de Graduados UNCo, Encuesta a Graduados y Graduadas. Año 2020.

Con motivo de complementar toda esta información recolectada, la encuesta previó un espacio abierto para que los graduados y graduadas compartan sugerencias o comentarios respecto de temáticas y/o modalidades de posgrado de su interés, o sobre alguna temática de formación continua (curso, diplomatura, seminarios, otros), que les gustaría que ofrezca la Universidad Nacional del Comahue. La diversidad de respuestas que surgieron se

sintetiza en los siguientes principales aspectos:

- Los principales requerimientos de formación posgradual, ya sean en formatos de carreras, cursos o seminarios, se vinculan con la rama de las Ciencias de la Salud. Se señalan algunas de las propuestas sugeridas: Especialización en Salud Mental, Especialización en Emergencias, Especialización en Enfermería Quirúrgica, Nutrición, Seminarios de Educación Sexual Integral, Seminarios sobre prácticas clínicas.
- En segundo orden de relevancia se mencionan las instancias formativas en y con Perspectiva de Género. Se sugirieron el dictado de una Especialización en Género, y la incorporación transversal de la perspectiva de género en todas las instancias de formación académica.
- Una disciplina mencionada con significativa frecuencia fue Educación. Algunas sugerencias se vinculan con el requerimiento de contar con especializaciones, postítulos

o diplomaturas superiores para nivel inicial, o sobre políticas educativas. Además, se señalaron en reiteradas oportunidades el requerimiento de carreras de posgrado, seminarios o cursos vinculados a la pedagogía y la didáctica.

- d) En menor medida, surgieron dos ejes con igual nivel de mención, vinculados a la disciplina de las ciencias agropecuarias, y al área del turismo y la recreación. La primera de ella, con sugerencia para contar con un Doctorado en Ciencias Agrarias, alguna carrera de posgrado sobre Agroecología, y cursos o seminarios vinculados a la fruticultura, sistema de riego, plagas, jardinería. En relación al área del turismo y la recreación, surgieron propuestas como una Especialización en recreación, Especialización en recreación y montañismo, Especialización sobre turismo y salud. Marketing gastronómico, Hotelería.
- e) En la disciplina de la psicología también surgieron varios requerimientos de contar con carreras de posgrado, y en temáticas como: psicología forense, evaluación psicológica, psicología organizacional, y cursos de aplicación de tests.
- f) Otras disciplinas, áreas y temáticas mencionadas para su incorporación como propuestas de carrera u otros formatos de posgrado refirieron a: niñez y adolescencia; gas y petróleo; energías renovables; literatura; filosofía contemporánea; derecho procesal; derecho informático; gestión de proyectos; auditorías; liquidación de sueldos; gestión de empresas pymes; gobierno abierto.

En otro orden se señalan un par de sugerencias que también fueron aportadas por los graduados y graduadas, que complementan la información detallada precedentemente:

- a) Surgieron como propuestas las creaciones de las carreras de grado de Licenciatura en Educación Física y Profesorado en Psicología; y la carrera de pregrado de Tecnicatura en Turismo.
- b) Se mencionaron en reiteradas oportunidades el requerimiento de incorporar las modalidades semipresenciales y virtual en el distado de carreras, seminarios y cursos de posgrado.

Vinculación con la Universidad Nacional del Comahue

Cuadro N° 27: Vinculación actual con la Universidad Nacional del Comahue por parte de los graduados y graduadas del año académico 2019 que respondieron la Encuesta.

	Valor absoluto	Porcentaje
SI mantiene algún tipo de vinculación con la UNCo.	71	36,2 %
NO mantiene algún tipo de vinculación con la UNCo.	125	63,8 %
TOTAL	196	100 %

Fuente: Observatorio de Graduados UNCo, Encuesta a Graduados y Graduadas. Año 2020.

La última dimensión de análisis que se abordó en la Encuesta estuvo referida a caracterizar el tipo de vinculación actual que mantienen los graduados y graduadas con la Universidad Nacional del Comahue, como así también, conocer el interés de ser convocados a participar en diferentes espacios y acciones institucionales que desarrolla la

Universidad.

La primera consulta que se efectuó a los graduados y graduadas refirió a si actualmente mantienen algún tipo de vinculación con la UNCo, de lo cual surge que un **63,8% manifiesta NO mantener algún tipo de vinculación**. En tanto el 36,2% restante comentó que SI mantiene algún tipo de vinculación.

Posteriormente, y con motivo de caracterizar el tipo de vinculación que mantienen los graduados y graduadas con la UNCo, se estableció una serie de categorías que representan espacios y acciones institucionales, para que los graduados y graduadas pudieran identificar los principales tipos de vinculaciones que mantienen con la UNCo.

Los porcentajes de respuestas se calcularon en base a la cantidad de menciones que recibió cada categoría por parte de los graduados y graduadas que respondieron esta pregunta (en total 71), e incluyendo el porcentaje de aquellos graduados y graduadas que NO mantienen algún tipo de vinculación con la UNCo con motivo de visualizar integralmente la efectiva participación de los graduados y graduadas en los espacios y acciones institucionales.

Cuadro N° 28: Menciones sobre el tipo de vinculación actual que mantienen los graduados y graduadas del año académico 2019 que respondieron la Encuesta con la Universidad Nacional del Comahue.

	Valor absoluto	Porcentaje
NO mantiene algún tipo de vinculación con la UNCo	125	63,8 %
Estudia otra carrera de grado o pregrado	27	13,8 %
Participa en un proyecto de investigación	19	9,7 %
Se incorporó como trabajador docente	9	4,6 %
Asisto a actividades de formación continua	8	4,1 %
Estudia un posgrado	5	2,6 %
Consejero Superior, Consejero Directivo o autoridad	4	2,0 %
Participa en un proyecto o actividad de Extensión	2	1,0 %
Se incorporó como trabajador nodocente	2	1,0 %
Participa de actividades de vinculación y transferencia	2	1,0 %
Realiza alguna actividad de voluntariado	2	1,0 %
Otras	5	2,6 %

Fuente: Observatorio de Graduados UNCo, Encuesta a Graduados y Graduadas. Año 2020.

El Cuadro N° 28 refleja la preponderancia de las actividades académicas en la vinculación que mantienen los graduados y graduadas con la UNCo (considerando las carreras de pregrado, grado y posgrado), en menor medida la vinculación con proyectos de investigación (9,7%), y una escasa vinculación con otro tipo de espacios y acciones institucionales.

A continuación se consultó a los graduados y graduadas acerca de su interés por participar en diferentes espacios y acciones instituciones de la Universidad, en particular se solicitó que identifiquen su interés, o no, por

participar de equipos docentes, de equipos de investigación, de equipos de extensión, de algún intercambio internacional, de la coordinación de proyectos de vinculación y transferencia, de la coordinación de actividades de formación continua, y de ser representante del claustro graduados en el Consejo Superior o en el Consejo Directivo.

Tal información se presenta consolidadamente en el Cuadro N° 29, en el cual se observa un alto interés de los graduados y graduadas por participar en equipos docentes (58,7%), en equipos de investigación (61,2%), en equipos de extensión (50%) y en algún intercambio internacional (52,5%). En menor proporción de valora el interés por participar en la coordinación de proyectos de vinculación y transferencia (38,9%), y en la coordinación de actividades de formación continua (45,4%). El único aspecto que presenta un valor negativo de interés de participar (58,7%) refiere a la representación del claustro graduados en el Consejo Superior o en el Consejo Directivo.

Cuadro N° 29: Interés en participar en espacios institucionales de la Universidad Nacional del Comahue por parte de los graduados y graduadas del año académico 2019 que respondieron la Encuesta.

	Valoración	Valor absoluto	Porcentaje	
Equipo docente	Si	115	58,7 %	100 %
	No	37	18,9 %	
	No estoy seguro/a	44	22,4 %	
Equipo de investigación	Si	120	61,2 %	100 %
	No	40	20,4 %	
	No estoy seguro/a	36	18,4 %	
Equipo de extensión	Si	98	50,0 %	100 %
	No	58	29,6 %	
	No estoy seguro/a	40	20,4 %	
Intercambio internacional	Si	103	52,5 %	100 %
	No	55	28,1 %	
	No estoy seguro/a	38	19,4 %	
Coordinación de proyectos de vinculación y transferencia	Si	78	39,8 %	100 %
	No	60	30,6 %	
	No estoy seguro/a	58	29,6 %	
Coordinación de actividades de formación continua	Si	89	45,4 %	100 %
	No	54	27,6 %	
	No estoy seguro/a	53	27,0 %	
Representante del claustro graduados en el Consejo Superior y/o Directivo	Si	27	13,7 %	100 %
	No	115	58,7 %	
	No estoy seguro/a	54	27,6 %	

Fuente: Observatorio de Graduados UNCo, Encuesta a Graduados y Graduadas. Año 2020.

En esta instancia de la encuesta se previó otro espacio abierto para que los graduados y graduadas se expresen opcionalmente sobre algún otro espacio o actividad no relacionada con la formación académica que les gustaría que la Universidad Nacional del Comahue ofrezca. La participación en este espacio fue reducida, por lo que consignan las diversas respuestas que surgieron: cultura e idioma mapuce; seminarios con puntaje docente; información y acompañamiento institucional para participar de algún intercambio internacional; canales de comercialización de productos agroecológicos para productores locales; presencia de la Universidad en los barrios; formación en negocio digital; pasantías laborales; y bolsa de trabajo.

Seguidamente, se consultó a los graduados y graduadas respecto de los medios de información que los vinculan con la Universidad.

Para ello se señalaron cuatro principales categorías, y se solicitó a los graduados y graduadas que mencionaran los 2 (dos) principales medios por los cuales reciben usualmente información sobre la Universidad

Cuadro N° 30: Menciones sobre los medios por los cuales reciben usualmente información sobre la Universidad los graduados y graduadas del año académico 2019 que respondieron la Encuesta con la Universidad Nacional del Comahue.

	Valor absoluto	Porcentaje
Redes sociales institucionales	146	74,5 %
Correos electrónicos institucionales	117	59,7 %
Páginas Institucionales	67	34,2 %
Radio Universidad	8	4,1 %
Ninguno de los anteriores	8	4,1 %

Fuente: Observatorio de Graduados UNCo, Encuesta a Graduados y Graduadas. Año 2020. N=196.

Los porcentajes de respuestas se calcularon en base a la cantidad de menciones que recibió cada categoría por parte de los graduados y graduadas que respondieron esta pregunta (en total 196). Del Cuadro N° 30 se desprende la relevancia que actualmente revisten las redes sociales como medio de información, dado que es reconocida por el 74,5% de los graduados y graduadas como principal medio de información sobre la Universidad. En segunda instancia se señala a los correos electrónicos institucionales (en un 59,7%), y en menor medida las páginas institucionales y la Radio Universidad.

La parte final de la Encuesta estuvo vinculada a conocer el interés y opinión de los graduados y graduadas respecto del Boletín de Graduados y Graduadas de la UNCo “Vínculos”, para lo cual se consultó sobre el interés por recibir el mismo a través del correo electrónico, lo cual derivó que un 83,7% de los graduados y graduadas se manifestaran interesado por recibirlo.

Por último, la encuesta previó un espacio abierto para que los graduados y graduadas manifestaran el tipo de información que les interesaría recibir a través del Boletín, cuyas respuestas se encuentran procesadas y permitirán nutrir, con nuevas propuestas, la información que actualmente se difunde en dicho medio de información.

CONSIDERACIONES FINALES

Este segundo Informe elaborado por el Observatorio de Graduados de la Universidad Nacional del Comahue pretende ser el inicio a una tarea constante y permanente de consulta y seguimiento de los graduados y graduadas de nuestra Universidad, desde un ámbito institucional. Consideramos que la construcción de información de base y la opinión de uno de los claustros que integra la comunidad universitaria son esenciales para el diseño de políticas efectivas que mejoren las funciones esenciales de nuestra Universidad y fortalezcan su presencia territorial en la Patagonia Norte.

El último registro institucional de consulta a graduados y graduadas de todas las Unidades Académicas que se dispone lo constituye el Plan de Desarrollo Institucional (2018), el cual llevó a cabo un relevamiento a través de encuestas a graduados y graduadas durante el año 2017. Ese Informe daba cuenta en su capítulo de Temas Prioritarios la necesidad de establecer mecanismos de contacto y seguimiento de graduados, entre otros ejes destinados al claustro.

En esta oportunidad, el diseño del relevamiento dirigido específicamente a graduados y graduadas de carreras de grado y pregrado correspondientes al año académico 2019 permitió indagar sobre aspectos sociodemográficos, situación laboral, proyección académica, valoraciones sobre su carrera de egreso y sobre la UNCo, vinculación actual con la UNCo, y conocer su opinión e intereses de vinculaciones e iniciativas que pueda brindarles la Universidad. Surgieron datos sumamente interesantes para su consideración por parte de los ámbitos de gestión y cogobierno tanto de nivel central como de las Unidades Académicas. La misma estructura de relevamiento será utilizada en los próximos relevamientos para darle continuidad metodológica y permitir la comparación de datos en el futuro, que sustenten las tomas de decisiones pertinentes, previendo la posibilidad de realizar algunas correcciones que mejoren el proceso de construcción de datos.

Respecto de los resultados del presente Informe, se señalan algunas consideraciones de relevancia:

Se destaca una alta participación de graduados y graduadas del año académico 2019 en responder este tipo de encuesta, totalizando un 17,3% del total de la población de ese año académico, con respuestas de graduados y graduadas de todas las unidades académicas y con mayor presencia de aquellos que egresaron de una carrera de grado. Sin embargo, un aspecto que debiera mejorarse para futuros relevamientos, es la necesidad de contar con la totalidad de registros de correos electrónicos de los graduados y graduadas del año/s académico/s que pretendan relevarse, tendiendo a acercar la información y acceso a la encuesta a la mayor cantidad de graduados y graduadas posible. Este aspecto no pudo lograrse para éste relevamiento teniendo en consideración la información disponible en los sistemas de información (SIU). Entendemos que el tema merece ser incorporado en una agenda de trabajo con las Secretarías Académicas de las Unidades Académicas, en

coordinación con el Consejo Académico de la Universidad, a efectos de mejorar la carga de datos en los sistemas.

Los datos del relevamiento ratifican la importancia territorial que tiene de la Universidad Nacional del Comahue como institución de educación superior en la Patagonia Norte (provincias del Neuquén y Río Negro), con la presencia de graduados y graduadas recibidos en el año académico 2019, que en un 95,4% provienen de localidades de dichas provincias, y en porcentajes similares (92,8%) ejercen su profesión en esta región. A ello se suma una alta valoración hacia la Universidad en los motivos de elección para estudiar una carrera universitaria, destacándose los atributos de *su cercanía al lugar de residencia, por ser una Universidad Pública* (con porcentajes de mención del 57,1% cada uno), *la oferta académica que tiene la Universidad* (35,7%) y *por el prestigio de la Institución* (23,0%). Se destaca el valor que la sociedad le atribuye a la educación superior pública y gratuita.

Otro dato significativo que se desprende del relevamiento es que un 71,9% de los graduados y graduadas del año académico 2019 se inscriben como primera generación de universitario en su grupo familiar. Este aspecto merece ser analizado en mayor profundidad y continuar con su medición en los futuros relevamientos, a efecto de ponderar parte del rol de la Universidad en la región y su impacto social.

En relación a la dimensión de inserción laboral de los graduados y graduadas del año académico 2019, puede observarse que un 81,6% se encuentran actualmente trabajando y, en su opinión, manifiestan una *muy alta vinculación de la formación profesional con su actual trabajo*. Complementariamente, para esta dimensión, se señalaron algunas opiniones de los graduados y graduadas que son importante considerarlas: surgió a lo largo de la encuesta la necesidad de contar con espacios de articulación institucional con los ámbitos públicos y privados que faciliten la inserción laboral de los jóvenes graduados y graduadas. Algunas iniciativas en ese sentido apuntaron al requerimiento de pasantías pre-profesionales que promuevan la futura inserción laboral; a proponer algún tipo de programa caracterizado como primer empleo; contar con bolsas de trabajo; generar instancias de capacitación sobre la inserción profesional, matriculación y aspectos formales para la registración como profesional independiente, entre otros.

Se señalaron además algunas observaciones referidas a dificultades para la inserción laboral, o para el ejercicio efectivo de la profesión, vinculadas a los insuficientes conocimientos prácticos de su formación, al déficit en el manejo de idiomas, y al insuficiente manejo de herramientas y proceso vinculados a la tecnología. Estos aspectos se señalan también en las valoraciones que realizan los graduados y graduadas respecto de la formación en su carrera de egreso.

En otro orden, respecto de la valoración de sus carreras de egreso y de la Universidad, se destaca una alta participación en las respuestas por parte de los graduados y graduadas, y se desprenden varios ejes a resaltar. En primer lugar, una valoración regular respecto de las aulas y espacios comunes, como de las posibilidades de acceso a nuevas tecnologías. Estos aspectos suelen ser señalados en diferentes ámbitos y espacios de opinión, y en parte reflejan las consecuencias de las dificultades presupuestarias que han atravesado las Universidades Nacionales en los últimos años, y los desequilibrios que se generaron por fondos públicos insuficientes para la inversión en infraestructura y mejora de la tecnología

respecto del aumento de las matrículas de estudiantes y la velocidad en los cambios de las tecnologías en el mundo. Independientemente de lo señalado precedentemente, deben ser temas a considerar en los ámbitos institucionales pertinentes.

También merecen señalarse las valoraciones altamente positivas sobre los espacios de las bibliotecas de la Universidad y de las Unidades Académicas, como del clima de convivencia que reconocen los graduados y graduadas. Un aspecto a observar con mayor detenimiento refiere a los espacios institucionales para canalizar inquietudes, problemáticas o urgencias, cuya valoración es buena en general, pero con algunas alertas por las ponderaciones regulares, malas y muy malas que requieren ser consideradas en particular.

En cuanto a las valoraciones sobre los planes de estudio en sus carreras de egreso que realizan los graduados y graduadas, se destaca la CALIDAD EDUCATIVA de la Universidad Nacional del Comahue. Los datos relevados reflejan una valoración altamente positiva respecto de la calidad de los contenidos de los planes de estudio, considerándola como *satisfactoria* en un 52% como *muy satisfactoria* en un 29,6%. Otro aspecto consultado que reafirma las positivas valoraciones por parte de los graduados y graduadas, se desprende del alto porcentaje (55,1%) que reconoce el nivel de exigencia de la carrera como *elevado*, en tanto un 27% la considera como *muy elevado*.

En un análisis más detallado sobre algunos aspectos recibidos en su carrera por parte de los graduados y graduadas, se destacan de manera favorable la formación teórica, la formación práctica, y el ejercicio real de la profesión, con aumento de valoraciones regulares y mala en estos dos últimos aspectos. En tanto que los conocimientos de idiomas extranjeros y el conocimiento de informática y herramientas tecnológicas son valorados de manera regular, reforzando las preocupaciones señaladas por los graduados y graduadas al momento de su inserción laboral. En cuanto a la opinión de los graduados y graduadas respecto a las competencias adquiridas en su carrera, son valoradas favorablemente en términos generales.

Al respecto, se destacan como temas a analizar: la necesidad de ampliar las instancias prácticas en la formación dentro del plan de estudio de las carreras; la incorporación de mayor formación en tecnología e informática que permita acercarlos con mayor preparación al ejercicio real de la profesión; la necesidad de ampliar los espacios de formación en idiomas, ya sea a través de su incorporación como materia en el plan de estudios, o como seminarios complementarios de formación; y la posibilidad de contemplar espacios extracurriculares que incorporen herramientas de escritura y expresión oral.

En relación a la dimensión de la proyección educativa, los datos del relevamiento dan cuenta de la importancia en *continuar consolidando y desarrollando el cuarto nivel educativo de la Universidad Nacional del Comahue*. Si bien solo un 12,3% de los graduados y graduadas del año académico 2019 manifiestan estar cursando actualmente algún tipo de carrera de posgrado, el 93,4% manifestó estar interesado en cursar alguna carrera de posgrado próximamente. Del relevamiento se desprende un mayor interés por la modalidad de Especialización (64,6%), asociado a la duración de la misma, la especificidad de la temática y su vinculación con las tareas que actualmente desempeñan los graduados y graduadas en su ámbito laboral. En el informe se consignan algunas de las sugerencias, áreas de interés

y requerimientos manifestados por los graduados para ser considerados en las Unidades Académicas y en el Consejo de Posgrado.

En relación a la vinculación actual de los graduados y graduadas con la Universidad, los datos relevados reflejan *poca vinculación, pero mucho interés*. El 63,8% manifiesta NO mantener actualmente algún tipo de vinculación. En el Informe se detalla el alto interés de los graduados y graduadas por participar en equipos docentes (58,7%), en equipos de investigación (61,2%), en equipos de extensión (50%) y en algún intercambio internacional (52,5%). En menor proporción de valora el interés por participar en la coordinación de proyectos de vinculación y transferencia (38,9%), y en la coordinación de actividades de formación continua (45,4%).

A modo de últimas consideraciones finales, se señala nuevamente que los datos presentados aportan a caracterizar algunos aspectos de la situación de los graduados y graduadas y acercan su mirada y opinión sobre la Universidad en general, considerándose que únicamente refieren a aquellos graduados y graduadas de carreras de grado y pregrado del año académico 2019. Por ello se sostiene la importancia de continuar y ampliar este tipo de relevamientos para aportar información de base para la toma de decisiones y diseño de política universitarias para este claustro. También debe considerarse que la información es presentada desde una mirada integral de la Universidad, quedando a disposición la posibilidad de analizar de manera específica la información para cada Unidad Académica.

Desde el Observatorio de Graduados de la Universidad Nacional del Comahue agradecemos nuevamente a los graduados y graduadas que respondieron la encuesta, como a todas las personas ya mencionadas que colaboraron en el diseño del relevamiento.

NEUQUEN, Diciembre de 2020



Secretaría de
Extensión
Universitaria



PLANEAMIENTO
Y DESARROLLO
INSTITUCIONAL



DIRECCIÓN DE POSGRADO
— Secretaría Académica —



Observatorio
de Graduados